Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова - на - Дону «Школа № 74»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 74»
_____О.И. Садилова

Приказ № 1191 от «31».08.2026г.

Программа профилактики пропусков уроков без уважительной причины МАОУ «Школа №74» на 2026-2027 учебный год.

г. Ростов-на-Дону

2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основание для разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 43 «Обязанности и ответственность обучающихся»); Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Устав школы; Положение о внутришкольном учете
Цель	Устранение случаев пропусков учебных занятий без уважительной причины, создание условий для получения качественного образования всеми обучающимися
Задачи	1. Обеспечить системный учет посещаемости. 2. Выявлять причины пропусков на ранней стадии. 3. Развивать мотивацию к обучению. 4. Повышать педагогическую компетентность родителей. 5. Организовать занятость детей во внеурочное время
Сроки реализации	Учебный год (с пролонгацией при необходимости)
Участники	Обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, администрация школы
Ожидаемые результаты	Снижение количества пропусков без уважительной причины, повышение успеваемости, уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьные прогулы (систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины) — это не просто педагогическая проблема, но и социальный маркер неблагополучия. Они влекут за собой:

- Снижение успеваемости и пробелы в знаниях;
- Риск попадания ребенка в «уличные» компании и совершения правонарушений;
- Социальную дезадаптацию и потерю интереса к учебе;
- Ослабление контроля со стороны семьи и школы.

Программа разработана для комплексного решения данной проблемы и основана на принципах: *раннее выявление, индивидуальный подход, сотрудничество с семьей, межведомственное взаимодействие*.

2. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в три взаимосвязанных этапа.

2.1. Диагностический этап (выявление и анализ)

Цель: выявление обучающихся, склонных к пропускам, и анализ причин такого поведения.

Ключевые мероприятия:

1. **Ежедневный мониторинг посещаемости.** Классный руководитель фиксирует всех отсутствующих. В случае отсутствия ученика более одного дня без предупреждения, связывается с родителями (звонок, сообщение) для выяснения причин.
2. **Анализ причин пропусков.** Все пропуски классифицируются:
    - **Уважительные:** болезнь (справка от врача или записка от родителей на 1-3 дня), участие в олимпиадах/соревнованиях, семейные обстоятельства (по заявлению родителей).
    - **Неуважительные:** отсутствие подтверждающих документов, немотивированные отказы идти в школу, сокрытие прогулов от родителей.
3. **Выявление причин прогулов (работа с педагогом-психологом).** Психолог проводит диагностику для выявления истинных мотивов. Согласно исследованиям, среди основных причин:

Внутренние (личностные) причины	Внешние (социальные) причины
Страх неудачи, низкая самооценка	Конфликты с учителем
Отсутствие учебной мотивации	Буллинг, травля со стороны сверстников
Трудности в освоении предметов	Давление «плохой» компании
Высокая тревожность, невротические состояния	Неблагополучие в семье, отсутствие контроля
Переутомление, моральная усталость	Желание привлечь внимание родителей

2.2. Профилактический этап (предупреждение прогулов)

Цель: создание условий, мотивирующих к посещению школы и препятствующих возникновению желания прогуливать.

Основные направления работы:

1. **Работа с обучающимися:**
    - Проведение классных часов и бесед на темы: «Учеба — твой главный труд», «Права и обязанности ученика», «Ответственность за прогулы», «Как стать успешным».
    - Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность: кружки, секции, объединения, школьные мероприятия.
    - Развитие навыков общения и эмоционального интеллекта через тренинги с психологом.
    - Создание ситуации успеха для «неуспешных» учеников на уроках.
2. **Работа с семьей:**
    - Информирование родителей на собраниях об ответственности за получение детьми образования (Закон «Об образовании»).
    - Распространение памяток «Как предотвратить прогулы» с рекомендациями по выстраиванию доверительных отношений.
    - Консультирование родителей педагогом-психологом по вопросам детско-родительских отношений.

3. **Работа с педагогическим коллективом:**
    - Обучающие семинары для учителей: «Создание благоприятного психологического климата на уроке», «Как заметить надвигающуюся проблему».
    - Соблюдение принципов индивидуального подхода и педагогической этики для исключения конфликтов с учениками.

2.3. Коррекционный этап (работа с детьми, уже пропускающими уроки)

Цель: возвращение ребенка в образовательный процесс и устранение причин, вызвавших прогулы.

Система мер (эскалация ответственности):

1. **Уровень 1 (до 3-х пропусков без уважительной причины):**
    - Индивидуальная беседа классного руководителя с учеником, выяснение причин.
    - Информирование родителей (звонок, приглашение на беседу).
    - Контроль за посещаемостью со стороны классного руководителя.
2. **Уровень 2 (от 3 до 10 пропусков или систематические пропуски):**
    - Приглашение на Совет профилактики школы с участием социального педагога и педагога-психолога.
    - Разработка индивидуального плана работы с учеником (возможно, помощь в учебе от учителей-предметников).
    - Посещение семьи на дому (совместно с социальным педагогом) для обследования жилищно-бытовых условий.
    - Постановка на внутришкольный учет (при необходимости).
3. **Уровень 3 (более 10 пропусков или отсутствие реакции родителей):**
    - Направление информации в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП).
    - Привлечение родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (ст. 5.35 КоАП РФ).
    - Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка.

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказа «Об организации работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины»	Сентябрь	Директор школы
2	Совещание при директоре по вопросам посещаемости	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3	Контроль ежедневного учета посещаемости в электронном журнале	Ежедневно	Зам. директора по УВР
Диагностическая работа			
4	Мониторинг и анализ пропусков уроков, составление списков обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Еженедельно / Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
5	Диагностика причин нежелания посещать школу (анкетирование, наблюдение, беседы)	По запросу, в течение года	Педагог-психолог
6	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Профилактическая работа			
7	Проведение классных часов по формированию ответственного отношения к учебе	В течение года	Классные руководители
8	Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции, объединения доп. образования	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог
9	Проведение родительских собраний с освещением темы ответственности за пропуски уроков	1 раз в четверть	Классные руководители, администрация
10	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и контроля	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Коррекционная работа			

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
11	Индивидуальные беседы с учащимися, допустившими пропуски	По факту пропуска	Классные руководители
12	Заседания Совета профилактики с приглашением родителей	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
13	Посещение семей на дому для выяснения причин отсутствия ребенка в школе	При необходимости	Классные руководители, социальный педагог
14	Организация дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях	По необходимости	Учителя-предметники
15	Направление информации в КДН и ЗП и ПДН на родителей, уклоняющихся от воспитания детей	При необходимости	Администрация, социальный педагог

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ПАМЯТКА)

Уважаемые родители! Если ваш ребенок пропускает уроки, помните: наказание и крики редко решают проблему. Эффективнее построить диалог.

ЧТО ДЕЛАТЬ:

1. **Спокойно выяснить причину.** Начните разговор с фраз: «Я заметил(а), что ты не хочешь идти в школу. Меня это беспокоит. Что происходит?» Выслушайте, не перебивая и не осуждая.
2. **Выйти на контакт со школой.** Свяжитесь с классным руководителем, посетите школу. Важно увидеть ситуацию глазами педагогов.
3. **Проанализировать занятость ребенка.** Возможно, он перегружен или, наоборот, предоставлен сам себе. Помогите организовать интересный досуг (секции, кружки).
4. **Помочь с учебой.** Если причина в трудностях по предметам, предложите свою помощь или наймите репетитора.
5. **Соблюдать режим дня.** Проконтролируйте, чтобы ребенок вовремя ложился спать, не засиживался в гаджетах.

ЧЕГО ДЕЛАТЬ НЕ СТОИТ:

❌ Поддаваться панике и истерике.

❌ Обвинять и оскорблять ребенка.

❌ Игнорировать проблему, надеясь, что «само рассосется».

❌ Ссориться с администрацией школы, занимая оборонительную позицию. Лучше объединить усилия.

5. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- Снижение общего количества пропусков уроков без уважительной причины (по сравнению с предыдущим периодом).
- Отсутствие или уменьшение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете за систематические пропуски.
- Положительная динамика в успеваемости у детей, ранее склонных к прогулам.
- Увеличение охвата детей «группы риска» дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (снижение конфликтности, увеличение обращений за консультациями).