Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова - на - Дону «Школа № 74»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 74»
_____О.И. Садилова

Приказ № 1191 от «31».08.2026г.

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

на 2026-2029 учебные годы

Ростов-на-Дону
2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Содержание
Основание для разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2030 года; Устав школы.
Разработчики	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР.
Цель	Создание в школе единой системы профилактики зависимого поведения (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания, интернет-зависимость, игровая зависимость) через формирование у обучающихся здорового образа жизни, навыков безопасного поведения и устойчивости к негативным влияниям среды.
Задачи	1.Сформировать у обучающихся представление о вреде психоактивных веществ (ПАВ) и последствиях зависимостей. 2.Развивать личностные ресурсы, способствующие отказу от вредных привычек (самооценка, ответственность, умение говорить «нет»). 3.Вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, кружки, секции, волонтёрство и др. 4.Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах профилактики зависимостей. 5.Организовать раннее выявление обучающихся, склонных к зависимому поведению, и их сопровождение. 6.Координировать взаимодействие с органами системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, наркологическим диспансером).
Сроки реализации	2026–2029 годы (с возможностью пролонгации).
Ожидаемые результаты	Снижение числа обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. Увеличение охвата детей внеурочной занятостью. Рост информированности родителей и детей о рисках зависимостей. Отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ, среди обучающихся. Сформированные у выпускников навыки здорового и безопасного образа жизни.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная социальная ситуация характеризуется ростом рисков вовлечения детей и подростков в употребление психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики,

токсические средства), а также в различные формы нехимических зависимостей (интернет-зависимость, игровая зависимость, зависимость от социальных сетей). Особую уязвимость проявляют подростки в возрасте 12–17 лет в силу возрастных психологических особенностей: стремление к самоутверждению, подражание, любопытство, влияние референтной группы.

Школа как важнейший социальный институт призвана не только давать знания, но и формировать устойчивые навыки здорового образа жизни, критического мышления, ответственного поведения. Программа профилактики зависимого поведения направлена на создание условий, препятствующих формированию зависимостей, и воспитание личности, способной противостоять негативным влияниям.

Программа строится на принципах:

- **Комплексности** – взаимодействие педагогов, психологов, родителей, специалистов системы профилактики.
- **Возрастной адекватности** – учёт психофизиологических особенностей разных возрастных групп.
- **Системности** – непрерывность профилактической работы на всех этапах обучения.
- **Позитивности** – акцент на развитии здоровых альтернатив, а не только на запугивании.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Направление	Содержание
Информационно-просветительское	Проведение классных часов, лекций, бесед о вреде ПАВ, последствиях зависимостей, правовой ответственности. Оформление стендов, распространение буклетов.
Диагностическое	Выявление обучающихся, склонных к зависимому поведению, изучение психологического климата в классах, анкетирование по вопросам отношения к ПАВ.
Воспитательное и досуговое	Вовлечение обучающихся в кружки, секции, волонтёрские отряды, мероприятия, конкурсы, направленные на формирование ЗОЖ.
Психолого-педагогическое сопровождение	Индивидуальные и групповые занятия с психологом по развитию навыков отказа, стрессоустойчивости, саморегуляции.
Работа с родителями	Родительские собрания, лектории, консультации по вопросам профилактики зависимостей, признаков употребления ПАВ.
Взаимодействие с субъектами профилактики	Совместные рейды, мероприятия с инспектором ПДН, наркологом, представителями общественных организаций.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Сроки	Содержание
Организационно-подготовительный	Сентябрь–октябрь 2026	Изучение нормативной базы, создание рабочей группы, планирование мероприятий, анкетирование для выявления исходного уровня информированности.
Основной (практический)	Ноябрь 2026 – май 2029	Реализация запланированных мероприятий согласно плану, корректировка с учётом промежуточных результатов.
Аналитико-обобщающий	Апрель–май 2029	Мониторинг эффективности, анализ результатов, подготовка отчёта, определение перспектив дальнейшей работы.

4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

4.1. Организационная работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа о назначении ответственных за профилактическую работу в школе	Сентябрь	Директор школы
2.	Планирование работы по профилактике зависимого поведения на учебный год	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
3.	Сбор и анализ информации о занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, секции)	Октябрь, февраль	Классные руководители
4.	Сверка списков обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ЗП, КДН, ВШУ	Ежемесячно	Социальный педагог
5.	Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР

4.2. Диагностическая работа

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование «Отношение к вредным привычкам»	7–11	Октябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог
2.	Диагностика склонности к зависимому поведению (методика)	8–11	Ноябрь	Педагоги-психологи
3.	Социометрия (изучение межличностных отношений, выявление «групп риска»)	5–11	Декабрь	Педагоги-психологи
4.	Мониторинг уровня информированности о ПАВ	9–11	Апрель	Педагоги-психологи
5.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы о рисках?»	1–11	Март	Классные руководители

4.3. Профилактические мероприятия с обучающимися

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы по формированию ЗОЖ (по отдельному плану)	1–11	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Беседы «Вредные привычки: мифы и реальность»	5–7	Октябрь	Педагоги-психологи
3.	Тренинговые занятия «Умей сказать «нет» (развитие навыков отказа)	8–9	Ноябрь	Педагоги-психологи
4.	Лекция с участием нарколога «Последствия употребления ПАВ»	9–11	Декабрь	Социальный педагог, нарколог
5.	Спортивные соревнования «Мы выбираем спорт!»	5–11	Февраль	Учителя физкультуры

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
6.	Квест-игра «Здоровый образ жизни – это модно»	7–8	Апрель	Волонтёры, педагоги
7.	Конкурс плакатов и рисунков «Мы против наркотиков»	1–11	Март	Педагог-организатор
8.	Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике зависимостей	7–11	В течение года	Классные руководители
9.	Акция «Меняю сигарету на конфету» (совместно с волонтёрами)	6–9	Май	Социальный педагог
10.	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	5–11	По мере необходимости	Педагоги-психологи, социальный педагог

4.4. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Родительские собрания с включением вопросов профилактики зависимостей (по параллелям)	2 раза в год	Зам. директора по ВР
2.	Лекторий для родителей «Признаки употребления ПАВ: что должно насторожить»	Ноябрь	Педагог-психолог, нарколог
3.	Индивидуальные консультации для родителей детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Раздача памяток и буклетов «Как уберечь ребёнка от зависимости»	Сентябрь, март	Классные руководители
5.	Размещение информации на сайте школы и в родительских чатах	Регулярно	Зам. директора по ВР

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
6.	Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето» (включая тему профилактики)	Май	Администрация

4.5. Взаимодействие с субъектами профилактики

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Участие инспектора ПДН в заседаниях Совета профилактики	По плану	Зам. директора по ВР
2.	Совместные рейды по неблагополучным семьям	1 раз в четверть	Социальный педагог, инспектор ПДН
3.	Проведение бесед инспектором ПДН о правовой ответственности за употребление и распространение ПАВ, 8–11 классы	Ноябрь, апрель	Социальный педагог
4.	Взаимодействие с КДН и ЗП по вопросам учёта и сопровождения детей	Постоянно	Социальный педагог

5. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерий	Показатели	Методы оценки
Информированность	Доля обучающихся, знающих о вреде ПАВ (не менее 90%)	Анкетирование
Занятость	Охват внеурочной деятельностью (не менее 85%)	Статистический анализ
Отсутствие правонарушений	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН (стабильно или снижение)	Анализ данных ПДН
Психологический климат	Уровень комфортности в классах (по результатам социометрии)	Диагностика

Критерий	Показатели	Методы оценки
Вовлечённость родителей	Доля родителей, посетивших собрания и лектории (не менее 70%)	Анализ явки
Удовлетворённость	Отзывы участников образовательного процесса	Анкетирование, отзывы

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурс	Содержание
Кадровые	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор, медицинский работник.
Материально-технические	Актовый зал, ЦДИ, медиатека, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, мультимедийное оборудование, канцелярские принадлежности для проведения конкурсов, спортивный инвентарь.
Информационные	Наглядные пособия, буклеты, видеофильмы, методические разработки, сайт школы, родительские чаты.
Партнёрские	ПДН, КДН и ЗП, наркологический диспансер, центр социальной помощи семье и детям, волонтёрские организации.

7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ

- **Общее руководство** осуществляет директор школы.
- **Координация и контроль** – заместитель директора по воспитательной работе.
- **Ответственные за исполнение** – социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.
- **Мониторинг эффективности** проводится ежегодно в мае. Результаты обсуждаются на педагогическом совете и заседании Совета профилактики.
- **Корректировка программы** осуществляется по итогам анализа результатов и изменений социальной ситуации.

8. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К моменту окончания программы (2029 год) предполагается:

- Снижение числа обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, на 20–30% (по сравнению с исходными данными).
- Отсутствие фактов постановки на учёт в ПДН за правонарушения, связанные с употреблением или распространением наркотиков.

- Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, до 90%.
- Сформированная система психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».
- Высокий уровень информированности родителей и их активное участие в профилактических мероприятиях.