Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова - на - Дону «Школа № 74»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 74»
_____
Садилова О.И.
Приказ № 1191 от «31»08. 2026 г.

План работы
МАОУ «Школа № 74»
с детьми ОВЗ на
2026– 2027 учебный год.

г. Ростов-на-Дону

2026г.

Цель работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — комплексное психолого-педагогическое сопровождение, направленное на создание специальных образовательных условий для их успешного обучения, развития и социализации с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Конкретизация цели в ключевых задачах.

Эта общая цель реализуется через решение следующих взаимосвязанных задач:

🔍 **Выявление и диагностика**

- Определение актуального уровня развития и зоны ближайшего развития ребенка.
- Комплексная диагностика познавательной и эмоционально-волевой сфер, выявление сильных сторон и дефицитов, препятствующих адаптации.

🛠 **Коррекционно-развивающая работа**

- Разработка и реализация индивидуальных программ коррекции выявленных нарушений (познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, поведения) .
- Развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления), произвольной регуляции деятельности и социальных навыков.

👥 **Консультирование и просвещение**

- Оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и взаимодействия с ребенком с ОВЗ.
- Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

🌓 **Профилактика и создание условий**

- Создание социально-психологических условий для адаптации и предупреждение вторичных отклонений в развитии.
- Участие в работе школьного психолого-педагогического консилиума (ППк) для определения индивидуального образовательного маршрута.

Ключевой принцип: работа ведется в тесном взаимодействии с родителями, педагогами и другими специалистами (логопед, дефектолог) для обеспечения комплексного подхода к развитию ребенка.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся с ОВЗ.
2. Своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи учащимся с ОВЗ с проблемами в поведении, социальной адаптации, личностными расстройствами.
3. Позитивная динамика результативности реализации коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Критерии эффективности работы.

Для большинства детей с ОВЗ ожидается **положительная или незначительная положительная динамика** в развитии высших психических функций и учебных навыков. При отсутствии положительной динамики или ее отрицательном характере ПМПК может пересмотреть образовательный маршрут для создания более эффективных условий обучения

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	Стартовая (входящая) диагностика особенностей развития учащихся с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Наблюдение за учащимися на уроках	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Анкетирование родителей новых учащихся с ОВЗ	Родители новых учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Анкетирование педагогов по теме «Готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
Консультирование	Консультирование родителей с целью получения анамнестических данных о ребенке с ОВЗ	Родители новых учащихся с ОВЗ	Индивидуальный
	Консультация для педагогов по теме «Решаем проблемы адаптации детей с ОВЗ. Как работать с учениками и родителями»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Консультирование по результатам наблюдения	Учителя 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Консультирование по результатам стартовой (входящей) диагностики	Классные руководители и родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия по адаптации к обучению в школе.	Учащиеся с ОВЗ 1-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия по адаптации к новым условиям обучения.	Учащиеся с ОВЗ 5-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации курсов коррекционно-развивающей области АООП	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой Индивидуальный
Просвещение	Семинар-практикум для педагогов «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья».	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Родительское собрание «Если ваш ребенок получил статус «ОВЗ»»	Родители новых учащихся с ОВЗ	Групповой
	Интернет-рассылка «Пять рекомендаций педагогам, у которых в классе есть дети с ОВЗ»	Учителя 1 – 9-х классов	Уровень ОО
	Распространение памятки родителям новых учащихся с ОВЗ «Если у вас ребенок с ОВЗ или ребенок-инвалид»	Родители новых учащихся с ОВЗ	Уровень ОО
	Оформление информационного стенда «Рекомендации родителям детей с ОВЗ 1-х классов»	Родители учащихся с ОВЗ 1-х классов	Уровень ОО
Профилактика	Распространение рекомендаций родителям «Адаптация ребенка с ОВЗ в 1 классе»	Родители учащихся с ОВЗ 1-х классов	Уровень класса

	Распространение памятки педагогам «Как помочь первоклассникам и пятиклассникам с ОВЗ адаптироваться в школе»	Родители учащихся с ОВЗ 5-х классов	Уровень класса
	Тренинговые занятия по формированию конструктивных детско-родительских отношений «Я и мой ребенок»	Родители учащихся 1 – 9-х классов с ОВЗ	Групповой
	Практикумы для учащихся с ОВЗ «Личные границы: как их не нарушать и защищать»	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	
	Тренинг родительских навыков по теме «Как вовлекать ребенка в совместную деятельность»	Родители учащихся с ОВЗ 1-4 классов	Групповой
	Интернет-рассылка рекомендаций по обеспечению психологической безопасности школьников	Учителя, родители, учащиеся с ОВЗ 5 – 9-х классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	Разработка программ (планов) индивидуального психолого-педагогического сопровождения	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Анализ карт наблюдения за учащимися.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Уровень класса
	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
ОКТЯБРЬ			
Диагностика	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Учащиеся с ОВЗ 1-х классов	Уровень класса
	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Учащиеся с ОВЗ 5-х классов	Уровень класса
Консультирование	Консультация для родителей по теме «Как подготовиться к прохождению осенней ПМПК»	Родители учащихся впервые идущие на ПМПК	Групповой
	Консультирование педагогов по теме «Как заинтересовать ребенка с ЗПР»	Учителя 1 – 9-х классов детей с ЗПР	Групповой
	Консультирование по результатам диагностики	Классные руководители, родители учащихся с ОВЗ 1, 5-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия по снижению тревожности учащихся	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный Групповой
	Практические занятия «Вместе против употребления ПАВ»	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации курсов коррекционно-развивающей области АООП	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой Индивидуальный
Просвещение	Семинар-практикум «Как помочь ребенку с ОВЗ с высо-	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой

	кой тревожностью»		
	Беседа с учащимися «Детям о детях. Инвалидность по-честному»	Учащиеся 1 – 4-х классов	Уровень класса
	Родительское собрание «Как помочь ребенку с ОВЗ справиться с тревогой»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка по теме «Родителям, воспитывающим детей с ЗПР»	Родители учащихся с ЗПР 1 – 9-х классов	Групповой
Профилактика	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 1 – 2-х классов	Уровень класса
	Распространение памятки педагогам «Ребенок с ЗПР: типичные трудности»	Учителя 1 – 9-х классов детей с ЗПР	Групповой
	Тренинг родительских навыков по теме «Как вызвать интерес у ребенка и поддерживать его»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 4-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка рекомендаций педагогам и родителям «Как помочь ребенку с высокой тревогой», подросткам «Когда испытываешь тревогу или нервничаешь»	Учащиеся с ОВЗ 5 – 9-х классов, учителя, родители	Уровень ОО
	Распространение памяток по профилактике употребления ПАВ	Учащиеся с ОВЗ 5 – 9-х классов, их родители, учителя	Уровень ОО
	Интерактивный практикум по теме «Безопасность в сети Интернет»	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Уровень класса
	Профилактические занятия с учащимися и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и уверенного поведения.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 4-х классов и их родители	Уровень класса
Организационно-методическая работа	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1, 5-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1, 5-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 1, 5-х классов	Индивидуальный
	Работа в составе ППк, подготовка заключений и представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.	Учащиеся 1 – 11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК и их родители	Индивидуальный
НОЯБРЬ			
Диагностика	Диагностика учащихся с проблемами в поведении (по запросам)	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Анкетирование педагогов с целью выявления трудностей у учащихся с ОВЗ при подготовке к ОГЭ	Учителя 9-х классов	Групповой
Консультирование	Консультации для педагогов по темам «Как адаптировать ребенка с РАС в школе», «Как работать с семьей учащего-	Учителя 1 – 9-х классов детей с РАС	Групповой

	ся с РАС»		
	Консультация для родителей детей с ОВЗ по теме «Надомное обучение ребенка с ОВЗ»	Родители детей с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении	Учителя и родители детей с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Консультирование педагогов по результатам анкетирования	Учителя 9-х классов	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ с проблемами в поведении	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ с проблемами в поведении, в т.ч. с СДВГ	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации курсов коррекционно-развивающей области АООП	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой Индивидуальный
Просвещение	Беседы с учащимися «Мы все разные – и это здорово!» к Международному дню толерантности	Учащиеся 5 – 9-х классов	Уровень класса
	Семинар для педагогов «Проблемное поведение учащегося с ОВЗ»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Распространение памятки педагогам «РАС: типичные трудности в школе»	Учителя 1 – 9-х классов детей с РАС	Уровень ОО
	Интернет-рассылка по теме «Родителям, воспитывающим детей с РАС»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов с РАС	Групповой
	Родительское собрание «Проблемное поведение детей с ОВЗ»	Родители учащихся в классах с детьми с ОВЗ	Групповой
Профилактика	Интернет-рассылка памяток учащимся «Правила общения с одноклассником с ограниченными возможностями здоровья» к Международному дню толерантности	Учащиеся 5 – 9-х классов	Уровень ОО
	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 3 – 4-х классов	Уровень класса
	Тренинг родительских навыков по теме «Как вовлечь ребенка в совместные домашние дела и игры»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 4-х классов	Групповой
	Профориентационное занятие «Моя профессия – мой выбор»	Учащиеся с ОВЗ 7 – 9-х классов	Групповой
	Тренинг для педагогов «Толерантность как составляющая педагогической культуры современного педагога»	Учителя 1 – 9-х классов работающие с детьми с ОВЗ	Групповой
	Распространение памяток родителям «Как исправить проблемное поведение ребенка с ОВЗ», «Преодоление агрес-	Учителя, родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Уровень ОО

	сии у детей с ОВЗ» и педагогам «Как не поддаться провокационному поведению учащегося», «Что делать, если подросток ведет себя трудно» и др.		
Организационно-методическая работа	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Составление заключений по результатам диагностики	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах с детьми с ОВЗ	Классные руководители 1 – 9-х классов с детьми с ОВЗ	Групповой
	Диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллига.	Классные коллективы 1 – 9-х классов с детьми с ОВЗ (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
Консультирование	Консультирование по результатам анкетирования.	Классные руководители 1 – 9-х классов с детьми с ОВЗ	Индивидуальный
	Консультирование по выявленному буллингу	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов, их родители, учителя (по результатам диагностики)	Индивидуальный Групповой
	Консультирование по проблемам в общении	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов, их родители, учителя (по результатам диагностики)	Индивидуальный Групповой
	Консультация для педагогов по теме «Как работать с учащимся с НОДА»	Учителя 1 – 9-х классов детей с НОДА	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия по противодействию буллингу в классах с детьми с ОВЗ	Классные коллективы 1 – 9-х классов с детьми с ОВЗ с выявленным буллингом	Уровень класса
	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ с проблемами в общении	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации курсов коррекционно-развивающей области АООП	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой Индивидуальный
Просвещение	Беседа-тренинг с учащимися по теме инклюзии «Одинаково разные»	Классные коллективы с детьми с ОВЗ 1 – 9-х классов	Уровень класса
	Семинар для педагогов «Что делать, если в классе буллинг учащегося с ОВЗ».	Классные руководители 1 – 9-х классов	Групповой
	Выступление на родительском собрании по теме «Как	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х	Групповой

	предупредить буллинг ребенка с ОВЗ в школе»	классов	
	Интернет-рассылка по теме «Родителям, воспитывающим детей с ДЦП»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов с ДЦП	Групповой
	Беседа-практикум с учащимися «Что нужно знать о кибербуллинге»	Учащиеся с ОВЗ 5 – 9 -х классов	Групповой
Профилактика	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 5 – 6-х классов	Уровень класса
	Распространение памятки для педагогов «Как избежать травли в классе, где учится ребенок ОВЗ», рекомендаций родителям «Как понять, что вашего ребенка травят», буклета учащимся «Если тебя обижают в школе».	Педагоги, учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов и их родители	Уровень ОО
	Практические занятия по профилактике буллинга детей с ОВЗ «Не надо братцы драться, а надо заступаться»	Классные коллективы с детьми с ОВЗ 3 – 4-х классов.	Уровень класса
	Тренинг «Дружим не Против, а друг ЗА друга!» по профилактике буллинга детей с ОВЗ	Классные коллективы с детьми с ОВЗ 5 – 9-х классов.	Уровень класса
	Распространение памятки для педагогов «Трудности учащегося с НОДА»	Учителя 1 – 9-х классов детей с НОДА	Групповой
	Тренинг родительских навыков по теме «Коммуникация с ребенком: как ее установить и почему это важно»	Родители учащихся с ОВЗ 1-4-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
ЯНВАРЬ			
Диагностика	Промежуточная диагностика особенностей развития учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
Консультирование	Консультирование по результатам промежуточной диагностики	Классные руководители и родители учащихся с ОВЗ 1-9-х классов	Индивидуальный
	Консультирование по вопросам повышения учебной мотивации	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов, их родители, учителя	Индивидуальный Групповой
	Консультация для педагогов по теме «Как работать с учащимися с ТНР»	Учителя 1 – 9-х классов детей с ТНР	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия по повышению мотивации к обучению	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой Индивидуальный
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой

	курсов коррекционно-развивающей области АООП		Индивидуальный
Просвещение	Семинар для педагогов «Типичные трудности учащихся с ОВЗ в школе»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Беседа с родителями детей с РАС «Как преодолеть трудности у детей с РАС»	Родители учащихся с РАС 1 – 9 классов	Групповой
	Распространение памятки «Как взаимодействовать с учеником с ОВЗ»	Тьюторы учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка по теме «Родителям, воспитывающим детей с нарушением слуха»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов с нарушением слуха	Групповой
	Оформление информационного стенда по теме «Что делать, чтобы хорошо учиться».	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов и их родители	Уровень ОО
	Распространение памяток родителям «Как мотивировать ребенка учиться», брошюры педагогам «Мотивация школьников 21 века», дайджеста учащимся «По дороге к знаниям»	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов и их родители, учителя	Уровень ОО
Профилактика	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 7-8-х классов	Уровень класса
	Распространение памятки педагогам «Ребенок с ТНР: основные трудности»	Учителя 1 – 9-х классов детей с ТНР	Групповой
	Интерактивная игра «Умей сказать «нет» вредным привычкам»	Учащиеся с ОВЗ 4 – 6-х классов	Уровень класса
	Тренинг родительских навыков по теме «Коммуникация с ребенком: как способствовать ее развитию»	Родители учащихся с ОВЗ 1-4 классов	Групповой
	Профилактическая мастерская для мам детей с ОВЗ «Мама в ресурсе»	Мамы учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка памятки «Трудности в развитии ребенка: где получить помощь?»	Родители учащихся с ОВЗ 1-9-х классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	Диагностика учебных трудностей учащихся с ОВЗ при подготовке к ОГЭ	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Индивидуальный
	Диагностика эмоционального выгорания педагогов	Учителя 1 – 9-х классов детей с ОВЗ	Групповой

Консультирование	Консультирование по результатам диагностики учебных трудностей учащихся с ОВЗ при подготовке к ОГЭ	Педагоги, учащиеся с ОВЗ 9-х классов и их родители	Индивидуальный
	Консультация для педагогов по теме «Как адаптировать ребенка с СДВГ к образовательному процессу»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Консультация для родителей по теме «Как подготовиться к прохождению весенней ПМПК»	Родители учащихся впервые идущие на ПМПК	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	Развивающие занятия для учащихся с ОВЗ по психологической подготовке к сдаче ОГЭ	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Групповой
	Развивающие занятия «Как привести школьные дела в порядок и все успеть» на формирование навыков самоорганизации	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации курсов коррекционно-развивающей области АООП	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой Индивидуальный
Просвещение	Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ОГЭ»	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Групповой
	Родительские собрания «Как поддержать ребенка во время подготовки к ОГЭ?»	Родители учащихся с ОВЗ 9-х классов	Групповой
	Семинар для педагогов «Стратегии психологической поддержки учащихся с ОВЗ при подготовке к ОГЭ»	Учителя 9-х классов работающие с детьми с ОВЗ	Групповой
	Интернет-рассылка по теме «Родителям, воспитывающим детей с нарушением зрения»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов с нарушением зрения	Групповой
	Распространение памяток для педагогов «Как работать с дезадаптированными, низкообучаемыми, педзапущенными учениками» и др.	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
Профилактика	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 9-10-х классов	Уровень класса
	Практические занятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов работающих с детьми с ОВЗ	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Распространение памятки для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить выпускников к ГИА», рекомендаций родителям «Как поддержать ребенка во время подготовки к экзаменам»; буклет учащимся с ОВЗ «Как правильно готовиться к экзаменам».	Педагоги, учащиеся с ОВЗ 9-х классов и их родители	Уровень ОО
	Профориентационное занятие для учащихся с ОВЗ «Мои профессиональные горизонты»	Учащиеся с ОВЗ 6 – 9-х классов	Групповой
	Распространение памятки педагогам «СДВГ: типичные трудности в школе»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой

	Тренинг родительских навыков по теме «Предотвращение нежелательного поведения: как помочь ребёнку оставаться заинтересованным и как регулировать его поведение»	Родители учащихся с ОВЗ 1-4 классов	Групповой
	Интернет-рассылка для педагогов «Простые техники самопомощи», «Гайд по ресурсному состоянию», чек-лист «Если ничего не хочется» и др.	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа	Обработка результатов диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Индивидуальный
	Работа в составе ППк, подготовка заключений и представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.	Учащиеся 1 – 11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК и их родители	Индивидуальный
МАРТ			
Диагностика	Диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии.	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Уровень класса
	Диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся с ОВЗ.	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Индивидуальный
Консультирование	Консультирование по результатам диагностики.	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов и их родители, учителя	Индивидуальный
	Консультации для родителей по темам «Роль родителей в определении склонностей и способностей ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ», «Роль родителей в построении у ребенка инвалида и ребенка с ОВЗ личных профессиональных планов», «Роль родителей в выборе профессии ребенка с ОВЗ»	Родители учащихся с ОВЗ 8-9-х классов	Групповой
	Профориентационные консультации учащихся с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Индивидуальный Групповой
	Консультация для педагогов по теме «Ресурсный класс: как обучать школьников с РАС»	Учителя 1 – 9-х классов детей с РАС	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	Профориентационные развивающие занятия	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия по профессиональному самоопределению	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Индивидуальный
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации курсов коррекционно-развивающей области АООП	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой Индивидуальный
Просвещение	Оформление стенда по профориентации для учащихся с	Классные руководители, учащиеся	Уровень ОО

	ОВЗ и их родителей	с ОВЗ 9-х классов и их родители	
	Родительское собрание «Как помочь ребенку с ОВЗ определиться с профессией»	Родители учащихся с ОВЗ 9-х классов	Уровень класса
	Беседа с учащимися «Выбор профессии. С чего начать».	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Уровень класса
	Интернет-рассылка «Атлас доступных профессий» для учащихся с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ 8-9-х классов	Групповой
	Беседа с педагогами по теме «Дети с РАС: откровенный разговор»	Учителя 1 – 4-х классов детей с РАС	Групповой
	Беседа с учащимися по теме «Дети с РАС: откровенный разговор»	Классные коллективы с детьми с РАС 1 – 4 класс	Уровень класса
Профилактика	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок к детям с ОВЗ	Учащиеся 11-х классов	Уровень класса
	Практикум для учащихся с ОВЗ «Мои профессиональные интересы и способности»	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Уровень класса
	Распространение памятки для учащихся «Секреты выбора профессии», рекомендации родителям «Выпускник с ОВЗ: выбор профессиональной траектории», памятка для классных руководителей «Профориентация учащихся с ОВЗ в вопросах и ответах»	Классные руководители, учащиеся с ОВЗ 9-х классов и их родители	Уровень класса
	Мастер-класс для родителей «Как развивать самостоятельность у детей с ОВЗ»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-хклассов	Групповой
	Тренинг родительских навыков по теме «Альтернатива нежелательному поведению: как обучить ребенка альтернативному поведению»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 4-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка гайда для подростков с инвалидностью и ОВЗ «WOW самостоятельность»	Учащиеся с ОВЗ 7 – 9-х классов	Групповой
Организационно-методическая работа	Обработка результатов диагностики	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Индивидуальный
АПРЕЛЬ			
Диагностика	Анкетирование педагогов с целью выявления детей с эмоциональным неблагополучием	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния учащихся с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов (по результатам анкетирования)	Индивидуальный
Консультирование	Консультирование по результатам диагностики	Учителя, родители учащихся с ОВЗ	Индивидуальный

		1 – 9-х классов	
	Консультирование учащихся по теме «Как стать уверенным в себе»	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Консультирование родителей по теме «Как повысить самооценку ребенка и его уверенность в себе»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Консультация для педагогов по теме «Какие коррекционные приемы использовать на уроке при обучении детей с ЗПР»	Учителя 1 – 9-х классов детей с ЗПР	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия по повышению самооценки и уверенности в себе	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия «Переходим в 5 класс»	Учащиеся с ОВЗ 4-х классов	Уровень класса
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации курсов коррекционно-развивающей области АООП	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой Индивидуальный
Просвещение	Оформление информационного стенда «Выбор маршрута образования для детей с ОВЗ»	Родители учащихся с присвоенным статусом ОВЗ	Уровень ОО
	Распространение памяток родителям учащихся «Вариативные формы образования ребенка с ОВЗ»	Родители учащихся с ОВЗ 1-9 классов	Уровень ОО
	Социально-психологический тренинг для родителей по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Родители учащихся 5 – 9-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка «Родителям о детях с ТМНР»	Родители детей 1 – 9 классов с ТМНР	Групповой
	Семинар для педагогов «Как распознать эмоциональное и психологическое неблагополучие у ребенка с ОВЗ»	Классные руководители 1 – 9-х классов	Групповой
Профилактика	Профилактические занятия с учащимися «Я взрослею»	Учащиеся с ОВЗ 7 – 9-х классов (по согласованию с родителями)	Групповой
	Практические занятия для учащихся с ОВЗ «Дорога в 5-й класс».	Учащиеся с ОВЗ 4-х классов	Групповой
	Тренинг нормализации психоэмоционального состояния учащихся с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ 7 – 9-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка «Как построить взаимодействие со своим ребенком: рекомендации психолога родителям подростков с ЗПР»	Родителям учащихся с ЗПР 7 – 9-х классов	Уровень ОО
	Тренинг родительских навыков по теме «Новые навыки: как обучать ребенка пошагово с минимальной помощью	Родители учащихся с ОВЗ 1-4 классов	Групповой

	взрослого»		
	Профилактические арт-занятия для учащихся с ОВЗ и их родителей	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов и их родители	Групповой
	Оформление информационного стенда «Если тебе плохо на душе или Как победить стресс и депрессию»	Учащиеся 5 – 9-х классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
МАЙ			
Диагностика	Итоговая диагностика особенностей развития учащихся с ОВЗ с целью оценки динамики	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9 классов	Индивидуальный
Консультирование	Консультирование по результатам итоговой диагностики	Классные руководители и родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Консультация для родителей по теме «Что нужно знать родителям о психолого-педагогическом сопровождении ребенка с ЗПР в школе»	Родители детей с присвоенным статусом ОВЗ (ЗПР)	Групповой
	Консультация педагогов по теме «Трудности ребенка с нарушениями речи на уроке»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
Коррекционно-развивающая работа	Развивающие занятия по формированию эмоционального интеллекта	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Развивающие занятия по формированию жизнестойкости	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Коррекционно-развивающие занятия в рамках реализации курсов коррекционно-развивающей области АООП	Учащиеся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой Индивидуальный
Просвещение	Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в 2026/20267 учебном году»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Онлайн-курс для родителей «Эмоциональный интеллект: как научить ребенка понимать и управлять эмоциями»	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 4-х классов	Групповой
	Семинар-практикум для педагогов по теме «Проблемы инклюзивного образования: разбор кейсов»	Учителя 1 – 9-х классов	Групповой
	Родительский клуб: разбор кейсов по проблемам обучения и развития детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Групповой
	Интернет-рассылка методических рекомендаций для родителей «Мой ребенок не такой как все»	Родители детей с присвоенным статусом ОВЗ	Групповой

Профилактика	Практикум для учащихся «Как справиться с волнением на ОГЭ».	Учащиеся с ОВЗ 9-х классов	Групповой
	Тренинг общения с ребенком с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ 1 – 4-х классов	Групповой
	Профориентационные занятия с учащимися с ОВЗ «Школа кондитера»	Учащиеся с ОВЗ 3 – 4-х классов	Групповой
	Распространение памятки педагогам «Нарушения речи у детей: что должен знать учитель»	Учителя 1 – 9-х классов	Уровень ОО
	Тренинг родительских навыков по теме «Решение проблем и забота о себе: как родителям сохранить себя в хорошей форме и поднимать себе настроение»	Родители учащихся с ОВЗ 1-4 классов	Групповой
	Интернет-рассылка «Путь рядом с особым ребенком»	Родители учащихся с ОВЗ 1-9-х классов	Уровень ОО
Организационно-методическая работа	Обработка результатов диагностики	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Составление заключения по результатам диагностики	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Составление аналитического отчета за 2025-2026 учебный год	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	Подготовка отчетов по реализации планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ за 2026/2027 учебный год	Учащиеся 1 – 9-х классов	Индивидуальный