Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова - на - Дону «Школа № 74»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 74»
_____
Садилова О.И.
Приказ № 1191 от «31»08.2026 г.

План работы МАОУ «Школа № 74» с детьми «группы риска» на 2026 – 2027 учебный год.

г. Ростов-на-Дону
2026г.

Цель работы с детьми "группы риска" — комплексное психолого-педагогическое сопровождение, направленное на профилактику и преодоление отклонений в социальном, психологическом здоровье и развитии обучающихся, создание условий для их успешной социализации, личностного роста и профессионального самоопределения.

Эта общая цель реализуется через решение следующих конкретных задач:

🔍 **Диагностика и выявление проблем.**

- Проведение углубленной диагностики личностных, эмоциональных, познавательных особенностей и поведения ребенка.
- Выявление причин дезадаптации, отклонений в поведении, трудностей в обучении и общении.

🛠 **Коррекционно-развивающая работа.**

- Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию выявленных трудностей в эмоционально-волевой, поведенческой или познавательной сферах.
- Формирование навыков саморегуляции, конструктивного поведения в конфликтных ситуациях, развитие мотивации к обучению.

👨‍👩‍👧 **Работа с семьей и педагогами.**

- Оказание психологической помощи и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах работы с детьми группы риска.

🌓 **Профилактика и создание условий.**

- Профилактика безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий и социальной дезадаптации.
- Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в классе и школе для успешной социализации ребенка.

🎯 **Помощь в самоопределении.**

- Оказание психологической помощи в профессиональном самоопределении и профориентации.
- Содействие в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни.

Ключевой принцип работы: комплексное сопровождение предполагает учет индивидуальных особенностей, причин попадания в «группу риска» и тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса (ребенка, родителей, педагогов) для достижения устойчивых положительных результатов.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий. Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Беседа «Ученик и закон» Организовать работу по направлению «Школа — семья» Совместная работа соц. педагога с классными руководителями и др. членами пед. коллектива. Привлечение родителей к внеурочным занятиям.	Сентябрь 2026г.	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог -психолог, классные руководители
2.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, соц. педагога. Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми» Лекции на правовые темы. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов Привлечение родителей к внеурочным занятиям. Проведение акции «Дорога — ученик - дом»	Октябрь 2026г.	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог -психолог, классные руководители
3.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя	Ноябрь 2026г.	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог -психолог, классные

	и преподавателей, соц. педагога. Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий. Привлечение родителей в коллективное творчество классного коллектива. Разъяснительная беседа «Права. Обязанности ребенка». Индивидуальная работа соц. педагога, психолога с учащимися с девиантным поведением.		руководители
4.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, психолога. Индивидуальные консультации с родителями. Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка. Ведение нормативной базы. Организация акции «Улица и дети»	Декабрь 2026г.	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог -психолог, классные руководители
5.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Педагогические рейды в семью. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, соц. педагога. Индивидуальные консультации с родителями. Заседание совета профилактики.	Январь 2027г.	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог -психолог, классные руководители

	Формирование благоприятного климата в классе. Рейд «Проблемные семьи». Диагностирование семей. Организация свободного времени обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.		
6.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, соц. педагога. Индивидуальные консультации с родителями. Пропаганда здорового образа жизни с семьями «трудных детей». Лекции на правовые темы. Индивидуальные работы с учениками в форме беседы.	Февраль 2027г.	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог -психолог, классные руководители
7.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, соц. педагога. Индивидуальные консультации с родителями. Конкурс рисунков «Скажи вредным привычкам — НЕТ!» Круглый стол с инспектором ПДН «Вопрос	Март 2027г.	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог- психолог, классные руководители

	— ответ».		
8.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, соц. педагога. Индивидуальные консультации с родителями. Контрольное диагностирование. Повышение учебной мотивации учащихся. Разъяснительная беседа с родителями «Я и мой ребенок».	Апрель 2027г.	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог -психолог, классные руководители
9.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Посещение кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя и преподавателей, соц. педагога. Индивидуальные консультации с родителями. Организация летнего отдыха на летних каникулах. Педагогические рейды в семью. Посещение школьного летнего лагеря. Подведение итогов работы социально — психологической службы. Итоговое диагностирование семей. Анализ адаптации учащихся. Проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период каникул.	Май 2027г.	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог психолог, классные руководители

	Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул.		