Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова - на - Дону «Школа № 74»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 74»

_____

Садилова О.И.

Приказ № 1191 от «31»08. 2026 г.

План работы
МАОУ «Школа № 74»
на 2026-2027 учебный год
по психолого — педагогическому сопровождению
детей участников (ветеранов) СВО.

г. Ростов-на-Дону
2026г.

Цель работы с семьями и детьми участников СВО — комплексное психолого-педагогическое сопровождение, направленное на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, минимизацию негативных последствий травматического опыта, успешную адаптацию и социализацию в образовательной среде, а также оказание всесторонней поддержки семьям .

Эта общая цель реализуется через решение следующих конкретных задач, ориентированных на специфику переживаний данной категории семей:

1. Выявление и диагностика проблем.

- Проведение комплексной психологической диагностики для оценки актуального эмоционального состояния ребенка .
- Выявление возможных рисков: дезадаптация, повышенная тревожность, депрессивные состояния, суицидальные настроения, трудности в поведении и общении .
- Определение тяжести психологических проблем и индивидуальных потребностей каждого ребенка .

2. Коррекционно-развивающая и психотерапевтическая поддержка.

- Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, направленных на проработку травматических переживаний, снижение тревоги, развитие стрессоустойчивости .
- Помощь детям в принятии новой реальности, нормализации чувств и обучении техникам самопомощи .
- Восстановительная и реабилитационная работа с обучающимися .

3. Психологическое консультирование и просвещение семьи.

- Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам возрастных особенностей, особенностей поведения детей в кризисной ситуации и эффективных способов взаимодействия .
- Информирование семьи о доступных ресурсах психологической помощи, включая номера телефонов доверия и горячих линий .
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и поддержки ребенка, переживающего травматическое событие .

4. Психопрофилактика и создание безопасной среды.

- Работа по созданию в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и восстановления психологического здоровья детей из семей участников СВО .
- Консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с детьми и семьями данной категории, выбору образовательных технологий с учетом их особых психологических особенностей .
- Профилактика вторичной травматизации, буллинга и других рисков в детском коллективе .

5. Работа с различными категориями семей.

Выделяют три категории семей, каждая из которых требует специфического подхода :

- **Семьи с участниками боевых действий**, военнопленными или ранеными.
- **Семьи военнослужащих в отпуске** или завершивших службу.
- **Семьи, переживающие горе и потерю** военнослужащего.

Педагог-психолог также помогает в процессе **вторичной социализации** военнослужащих, вернувшихся к мирной жизни, что благотворно влияет и на состояние всей семьи .

Ключевой принцип: работа должна быть организована с привлечением доступных ресурсов (государственный фонд «Защитники Отечества», телефоны доверия) и включать подготовку рекомендаций для семьи по поведению в новой ситуации .

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Методическая работа		
1.	Анализ школьной ситуации: - сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО	Сентябрь и в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Анализ методической базы кабинета для оказания психологической поддержки обучающимся: - конкретизация направлений психологической поддержки в соответствии с методической базой; -разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся; - подбор методик для работы с обучающимися; - подготовка оборудования и материалов для проведения занятий	Сентябрь	Педагог-психолог
	Диагностическая работа		
3.	Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с целью выявления группы ППВ (повышенного психолого-педагогического внимания)	Сентябрь Декабрь Май	Педагог-психолог
4.	Углубленная диагностика (по результатам уже проведенной диагностики или при необходимости)	В течение года	Педагог-психолог
5.	Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО с целью мониторинга эмоционального состояния	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
	Консультирование		

6.	Консультирование педагогов по работе в классах, в которых обучаются дети участников (ветеранов) СВО и взаимодействию с обучающимися	В течение года	Педагог-психолог
7.	Консультирование обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО по актуальной тематике (совладание с трудностями, симптомами тревоги, поиск ресурсов в кризисной ситуации, принятию ситуации и т. п.)	В течение года	Педагог-психолог
8.	Консультирование родителей по актуальной тематике (влияние эмоционального состояния родителей на ребёнка, активное слушание, вербальная и невербальная поддержка и т.п.)	В течение года	Педагог-психолог
	Коррекционно-развивающая работа		
9.	Индивидуальная работа с детьми группы ППВ	В течение года	Педагог-психолог
10.	Коррекционно-развивающие занятия в классах, в которых обучаются дети из семей участников (ветеранов) СВО на темы: - «Понимаем ли мы друг друга?» - «Учимся поддерживать друг друга в сложных ситуациях» - «Как помочь себе в стрессовых ситуациях?» - «Проблема как друг» - «Как прекрасен этот мир!»	В течение года	Педагог-психолог
	Психологическое просвещение		
11.	Информирование педагогов об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) СВО	В течение года	Педагог-психолог
12.	Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах кризисных ситуаций и состояний.	В течение года	Педагог-психолог
13.	Размещение на сайте школы методических материалов и адресов помощи в кризисных ситуациях.	В течение года	Ответственный за ведение сайта