МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 74»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Приказ № 1191 от «31» 08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по ВР

Степанова С.А._____

Приказ №1191 от «31»08. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 74»

Садилова О.И._____

Приказ №1191 от «31»08.2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

психолого-педагогического сопровождения

МАОУ «Школа № 74»

на 2026–2027 учебный год

г. Ростов-на-Дону

2026 г.

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий для реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

Задачи:

Обеспечить преемственность содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях общего образования.

Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития; выявление, поддержку и сопровождение одарённых детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации, определение причин их возникновения, путей и средств разрешения.

Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих и профилактических программ, направленных на:

преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления;

обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы;

профилактику девиантных форм поведения (экстремизм, терроризм, скулшутинг), агрессии, школьной тревожности и личностных расстройств;

психолого-педагогическую поддержку детей — участников (ветеранов) СВО;

формирование психологической культуры поведения в информационной среде и ИКТ;

поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.

Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Развивать психологическую компетентность администрации, педагогов, родителей, учащихся.

Организовать психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды.

Осуществлять взаимодействие с педколлективом, ППк, Советом профилактики, внешними организациями.

Обеспечить психологическое сопровождение адаптации 10-х классов.

Планируемые результаты:

Объективная информация о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении, развитии, адаптации, а также одарённых.

Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих и профилактических программ.

Позитивная динамика индивидуального сопровождения.

Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

II. СОСТАВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ И ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

Педагог-психолог	Ставка	Параллели / категории	Приоритетные направления
Варосян М.А.	1,5	1–4 классы (начальная школа)	Адаптация 1 кл., готовность к школе, УУД, тревожность, ОВЗ, одарённость, детско-родительские отношения
Максимова С.Н.	1,5	2 классы	Адаптация, УУД, ОВЗ, опекаемые, одарённость, СВО
Восканян М.Г.	1,5	3–4 классы	Мотивация, переход в среднее звено, профилактика травли, ОВЗ, СВО
Козлова А.С.	1,5	5, 8 классы	Адаптация 5 кл., СПТ, травля, суицидальный риск, одарённость, СВО
Сазонова-Ланкина Е.В.	1,5	6–7 классы	УУД, адаптация, Совет профилактики, профвыгорание педагогов
Дискант Ю.Ю.	1,5	7, 9–11 классы	СПТ, ГИА, профориентация, одарённость, суицидальный риск, 10 кл.

Координация: заместитель директора по ВР — Степанова С.А.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Психодиагностика — скрининговая и углублённая, групповая и индивидуальная.

Психологическое консультирование — учащихся, педагогов, родителей.

Коррекционно-развивающая работа — групповые и индивидуальные занятия.

Психологическое просвещение — собрания, семинары, педсоветы, подкасты, памятки.

Психологическая профилактика — буклеты, тренинги, акции, стенды, интернет-рассылки.

Организационно-методическая работа — планирование, обработка результатов, документация, ППк, отчёты.

Экспертная деятельность — участие в Совете профилактики, экспертиза программ и среды.

IV. СВОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПО МЕСЯЦАМ.

СЕНТЯБРЬ

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Диагностика	Наблюдение на уроках; скрининг адаптации 5 кл.; адаптация 10 кл.; выявление детей СВО; СПТ (7–11); диагностика готовности к школе 1 кл.	1, 5, 10, 7–11 кл.	Козлова, Дискант, Варосян, Сазонова-Ланкина
Консультирование	По адаптации 5, 10 кл.; по СПТ; по готовности к школе	Кл. рук., родители	Козлова, Дискант
Коррекция	Адаптационные занятия «Первый раз в пятый класс!»; тренинг сплочения 10 кл.; «Ура, Я-Школьник!»	5, 10 кл.	Козлова, Дискант
Просвещение	Собрания «Старт в среднее звено»; «Адаптация десятиклассников»; СПТ.	Родители 5, 10, 7–11 кл.	Козлова, Дискант, Сазонова-Ланкина
Профилактика	Буклеты «Ваш ребёнок — пятиклассник»; стенд по адаптации; практикумы «Безопасность в интернете»; памятки по СПТ	1, 5, 7–11 кл.	Козлова, Дискант, Варосян, Сазонова-Ланкина
Оргметодработа	Анализ карт наблюдения; подготовка мероприятий; статотчёт	—	Все

ОКТЯБРЬ

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Диагностика	Углублённая диагностика 5 кл. «группы риска»; СПТ 7–11; мониторинг СВО; суицидальный риск; анкетирование педагогов по ГИА; диагностика отношения к школе, тревожности, самооценки 1–3 кл.	1–11 кл.	Все
Консультирование	По результатам скрининга; по СВО; по суицидальному риску; по анкетированию	Кл. рук., родители	Все
Коррекция	Коррекция 5 кл. с трудностями адаптации; занятия с признаками дезадаптации 1–3 кл.	1–3, 5 кл.	Козлова, Варосян, Максимова, Восканян
Просвещение	Семинар «Психологическая адаптация пятиклассников»; собрания «Итоги адаптации»; игра «Предки в теме»; семинар по суицидальному поведению; семинар-практикум 1–4 кл.	1–11 кл.	Все
Профилактика	Практикумы по ПАВ; памятки по ПАВ, СВО, суицидальному риску; стенд «Подготовка к ГИА и ВПР»; формирование детско-родительских отношений	1–11 кл.	Все
Оргметодработа	Обработка и заключения; карты развития; ППк; планы ИПС; анализ СПТ; статотчёт	—	Все

НОЯБРЬ

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Диагностика	Скрининг одарённости; углублённая диагностика одарённых; СПТ (высокий риск); углублённая диагностика детей СВО; анкетирование родителей и педагогов по адаптации; изучение адаптационного периода (Соловьёва)	1–11 кл.	Все
Консультирование	По одарённости; по СПТ; по СВО; по результатам диагностики готовности к школе	Кл. рук., родители, учащиеся	Козлова, Дискант, Варосян
Коррекция	Коррекция 5 кл. «группы риска»; индивидуальные занятия по ИПС; работа с детьми «группы риска» 1–3 кл.	1–3, 5 кл.	Козлова, Варосян, Максимова, Восканян
Просвещение	Семинар «Одарённый ребёнок в классе»; беседа-практикум для одарённых; собрание «Одарённый ребёнок в семье»; семинар по СВО; подкасты «Учебная мотивация»	1–11 кл.	Все
Профилактика	Антистресс-тренинг; памятки по олимпиадам; занятия по жизнестойкости; рекомендации «Как помочь детям лучше учиться»; памятки для СВО	1–11 кл.	Все
Оргметодработа	Обработка и заключения; карты развития; ППк; подготовка мероприятий	—	Все

ДЕКАБРЬ

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Диагностика	Анкетирование классных руководителей; скрининг климата и буллинга; углублённая диагностика по межличностным проблемам; контрольная диагностика 5 кл.; диагностика УУД 3 кл.	1–11 кл.	Все
Консультирование	По анкетированию; по климату; по травле; по контрольной диагностике; по результатам диагностики.	Кл. рук., родители, учащиеся	Все
Коррекция	Тренинг сплочения; занятия по спецспособностям одарённых; коррекция 5 кл. и детей СВО; работа по результатам диагностик 1–3 кл.	1–11 кл.	Все
Просвещение	Беседы «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Кибербуллинг», «Личные границы»; семинар «Дети-изгои»; собрание «Как помочь отвергаемому»; собрание-практикум для СВО	1–11 кл.	Все
Профилактика	Памятки по кибербуллингу; интернет-практикум «Как защитить себя и друзей»; тренинг «Как ты поступишь?»; выставка «Злость, обида, конфликт VS дружба»; памятки по зимним каникулам	1–11 кл.	Все
Оргметодработа	Обработка и заключения; карты развития; ППк; планы ИПС; статотчёт	—	Все

ЯНВАРЬ

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Диагностика	Диагностика коммуникативных, организаторских, лидерских способностей; экспертиза психологической безопасности среды; контрольная диагностика одарённых; диагностика педагогов (Маслач, Джексон); межличностные взаимоотношения 3 кл.	1–11 кл.	Все
Консультирование	По лидерству; по контрольной диагностике; по результатам диагностики	Учащиеся, родители, кл. рук.	Все
Коррекция	Практикумы по лидерству; коррекция по общению и буллингу; СПТ; СВО; одарённые	1–11 кл.	Все
Просвещение	Семинар-практикум «Работа с лидерами»; беседа «Лидер класса»; собрание «Профилактика экстремизма»; педсовет по экстремизму; рекомендации по лидерству; памятки	1–11 кл.	Все
Профилактика	Буклеты по психологической безопасности; игра «Медиаринг»; памятки по деструктивным организациям; занятия «Как не просмотреть беду»; рассылки по экстремизму	1–11 кл.	Все
Оргметодработа	Обработка и заключения; карты развития; рекомендации по среде; ППк; отчёты; статотчёт	—	Все

ФЕВРАЛЬ

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Диагностика	Скрининг готовности к ГИА 9, 11; углублённая диагностика «группы риска» по ГИА; диагностика проблем поведения; диагностика профвыгорания; контрольная диагностика СВО; обследование межличностных взаимоотношений 3 кл.	3, 7, 9, 11кл.; педагоги	Дискант, Козлова, Варосян, Восканян
Консультирование	По ГИА; по поведению; по профвыгоранию; по СВО; по результатам диагностики 3 кл.	Учащиеся, родители, педагоги	Дискант, Козлова, Варосян, Восканян
Коррекция	Занятия по готовности к ГИА; коррекция конфликтного и агрессивного поведения; СПТ; буллинг; СВО	3, 7, 9, 11 кл.	Дискант, Козлова, Варосян, Восканян
Просвещение	Беседа-практикум «Как подготовиться к ГИА»; собрание «Как поддержать во время ГИА»; семинар для классных руководителей; собрание «Агрессивное поведение»; семинар «Как вести класс с трудными детьми»	3, 7, 9, 11 кл.	Все
Профилактика	Памятки по ГИА; рекомендации по агрессии; памятки педагогам; рассылка «Как управлять эффективностью»; практикум по профвыгоранию; занятия по конфликтам; тренинг «Выбор»	3, 9, 11, 7 кл.; педагоги	Дискант, Козлова, Варосян, Восканян

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Оргметодработа	Обработка и заключения; карты развития; ППк; планы ИПС; отчёты; подготовка мероприятий	—	Все

МАРТ

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Диагностика	Скрининг суицидального риска; углублённая диагностика кризисных состояний; диагностика трудностей ООП для ПМПК; контрольная диагностика СПТ и «группы риска»; обследование познавательных УУД	3–11 кл.	Козлова, Дискант, Варосян, Восканян, Сазонова-Ланкина
Консультирование	По суицидальному риску; по ООП; по контрольной диагностике; по результатам диагностики 4 кл.	Учащиеся, родители, кл. рук.	Все
Коррекция	Коррекция СПТ; буллинг; поведение; мотивация; готовность к ГИА; подготовка к среднему звену	3–11 кл.	Козлова, Дискант, Варосян, Восканян, Сазонова-Ланкина
Просвещение	Семинар по суицидальному поведению; собрание «Как уберечь ребёнка»; беседа «Как помочь другу»; собрание «Подростковый шторм»; подкасты «Ученик не хочет учиться»; семинар-практикум 1–4 кл.	1–11 кл.	Все

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Профилактика	Брошюры по суициду; мотивации; практикум «Как справляться с трудностями»; стенд «Если плохо на душе»; тренинг на сплочение 3–4 кл.	1–11 кл.	Все
Оргметодработа	Обработка и заключения; карты развития; ППк; представления на ПМПК; планы ИПС; отчёты; статотчёт	—	Все

АПРЕЛЬ

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Диагностика	Скрининг готовности к выбору профессии 9, 11; углублённая диагностика профпредпочтений; обследование познавательных УУД при переходе в среднее звено; психодиагностика будущих первоклассников	3, 9, 11 кл.; дошкольники	Дискант, Варосян, Восканян
Консультирование	По профориентации; по суицидальному риску; консультации «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Учащиеся, родители	Все
Коррекция	Тренинг профсамоопределения; коррекция поведения; суицидальный риск; готовность к ГИА; индивидуальная личностная коррекция 1–3 кл.	1–11 кл.	Все

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Просвещение	Беседа «Выбор профессии»; видеокурс «Дороги, которые мы выбираем»; беседа «Как выбрать профессию»; семинар «Неуспеваемость»; собрание «Помощь в выборе профессии»; тренинговое занятие «Дорога в пятый класс?»	4, 9, 11 кл.	Дискант, Восканян
Профилактика	Памятки по выбору профессии; занятия по жизнестойкости; практикум «План-карта выбора профессии»; чек-листы; памятки по неуспеваемости; стенд по профориентации; тренинг «Секреты общения»	3–4, 9, 11 кл.	Дискант, Варосян, Восканян
Оргметодработа	Обработка и заключения; карты развития; ППк; планы ИПС; подготовка мероприятий	—	Все

МАЙ

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Диагностика	Контрольная диагностика по поведению; суицидальному риску; готовности к ГИА; готовности к выбору профессии; психодиагностика будущих первоклассников	3–11 кл.; дошкольники	Козлова, Дискант, Варосян, Восканян, Сазонова-Ланкина
Консультирование	По контрольной диагностике; консультации «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители, учащиеся	Все

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Коррекция	Тренинг профсамоопределения; коррекция по поведению, суицидальному риску, готовности к ГИА	3–11 кл.	Козлова, Дискант, Варосян, Восканян, Сазонова-Ланкина
Просвещение	Семинар «Профилактика скулшутинга»; собрание «Скулшутинг: что нужно знать»; беседы «Как помочь себе, если тревожно»; педсовет «Итоги сопровождения»; собрание «Как организовать летний отдых»; семинар «Педагогическая поддержка тревожных»	3–11 кл.; педагоги	Козлова, Дискант, Варосян, Восканян, Сазонова-Ланкина
Профилактика	Акция «Лето без интернета!»; памятки по летней безопасности; занятия «Сдать ГИА?! — Легко!»; памятки по тревоге; памятки по вооружённому нападению; тренинг на сплочение 3–4 кл.	1–11 кл.	Все
Оргметодработа	Обработка и заключения; карты развития; ППк «Об итогах»; отчёты; подготовка мероприятий	—	Все

ИЮНЬ

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Диагностика	Диагностика эмоционального состояния и самооценки не сдавших экзамены	9, 11 кл.	Дискант

Форма	Содержание	Участники	Ответственный
Консультирование	По претензиям к ГИА; не сдавшим экзамены; по диагностике	Педагоги, учащиеся, родители	Дискант
Коррекция	Развивающие занятия, игры, квесты в лагере	5, 8 кл.	Козлова
Просвещение	Семинар «Конфликт „Учитель — родители“»; подкасты о психологической помощи, личных границах, эмоциях	7, 9–11 кл.	Дискант
Профилактика	Памятки по конфликтам; тренинги в лагере; памятки не сдавшим ГИА; рассылки по безопасности на каникулах и самостоятельности	7, 9–11 кл.	Дискант, Сазонова-Ланкина
Оргметодработа	Обработка и заключения; карты развития; подготовка мероприятий; аналитический отчёт за год; план на 2027/2028; архивирование	—	Все

V. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ.

Параллель	Ответственный	Ключевые акценты
1 классы	Варосян М.А.	Адаптация к школе, готовность к обучению, тревожность, мотивация
2 классы	Максимова С.Н.	Адаптация, личностные УУД, ОВЗ, опекаемые, одарённость, СВО
3–4 классы	Варосян М.А., Восканян М.Г.	Мотивация, адаптация, переход в среднее звено, профилактика травли, ОВЗ, СВО
5 классы	Козлова А.С.	Адаптация к среднему звену, скрининг, «группа риска», СПТ, буллинг, суицидальный риск
6–7 классы	Сазонова-Ланкина Е.В.	УУД, адаптация, ОВЗ, «группа риска», ВШУ, профвыгорание педагогов
7, 9–11 классы	Дискант Ю.Ю.	СПТ, ГИА, профориентация, одарённость, суицидальный риск, буллинг, СВО, 10 классы
8 классы	Козлова А.С.	СПТ, буллинг, суицидальный риск, одарённость, профориентация

VI. СКВОЗНЫЕ ТЕМЫ И КАТЕГОРИИ.

Тема / категория	**Ответственные**	**Основные мероприятия**
Адаптация (1, 5, 10 кл.)	Варосян, Козлова, Сазонова-Ланкина, Дискант, Восканян	Скрининг, наблюдение, занятия, собрания
СПТ	Козлова, Дискант	Организация, памятки, анализ, углублённая диагностика
Суицидальный риск	Козлова, Максимова, Дискант	Скрининг, диагностика, семинары, памятки
Буллинг и кибербуллинг	Козлова, Дискант, Восканян	Диагностика климата, тренинги, беседы, памятки
Дети СВО	Все	Мониторинг, консультирование, коррекция, памятки, семинары
Одарённые дети	Козлова, Максимова, Дискант, Восканян, Варосян	Скрининг, диагностика, сопровождение, олимпиады
ОВЗ и инвалиды	Максимова, Сазонова-Ланкина, Восканян, Варосян	Диагностика, коррекция, консультирование, ПМПК

Тема / категория	**Ответственные**	**Основные мероприятия**
Профориентация	Дискант	Диагностика, тренинги, беседы, стенды, собрания
ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)	Козлова, Дискант	Диагностика готовности, тренинги, памятки, консультирование
Профвыгорание педагогов	Сазонова-Ланкина, Дискант, Варосян	Диагностика, практикумы, рассылки
ПАВ, экстремизм, терроризм	Козлова, Максимова, Дискант	Практикумы, игры, памятки, стенды
Детско-родительские отношения	Все	Консультирование, собрания, памятки
Безопасность в интернете	Козлова, Максимова, Дискант	Практикумы, памятки, стенды

VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

Партнёр	**Формы взаимодействия**
Администрация школы	Педсоветы, совещания, отчёты
Классные руководители	Консультирование, совместные мероприятия, анкетирование
ППк	Заседания, представления, планы ИПС
Совет профилактики	Участие в заседаниях, работа с «группой риска»
ПМПК	Подготовка представлений, сопровождение
Родители	Собрания, консультирование, памятки
Внешние организации	Здравоохранение, соцзащита, ОДН, КДН

VIII. ОТЧЁТНОСТЬ.

Аналитические справки по результатам диагностики.

Журналы групповых и индивидуальных форм работы.

Индивидуальные карты психологического развития учащихся.

Протоколы ППк.

Планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Статистические отчёты за месяц.

Годовой аналитический и статистический отчёт (май–июнь).

План работы на 2027/2028 учебный год (июнь).

IX. КОНТРОЛЬ И КОРРЕКТИРОВКА

Период	Форма контроля
Ежемесячно	Статотчёт, анализ выполнения
1 раз в четверть	Заседание психологической службы, корректировка плана
Декабрь	Промежуточный анализ за 1 полугодие
Май	Итоговый анализ, годовой отчёт
Июнь	Разработка плана на следующий год

Педагог-психолог _____ / Варосян М.А.
Педагог-психолог _____ / Максимова С.Н.
Педагог-психолог _____ / Восканян М.Г.
Педагог-психолог _____ / Козлова А.С.
Педагог-психолог _____ / Сазонова-Ланкина Е.В.
Педагог-психолог _____ / Дискант Ю.Ю.