Как помогает нейропсихолог и логопед?

Вместе мы раскрываем потенциал ребёнка!

Развитие фонематического слуха

Ребёнок лучше различает звуки речи, что помогает читать и писать без ошибок.

Развитие внимания и памяти

Улучшается концентрация, запоминание информации и выполнение инструкций.

Коррекция чтения

Помогаем читать правильно, быстро и понимать прочитанное.

Коррекция письма

Формируем аккуратный, разборчивый почерк, снижаем количество ошибок.

Развитие самоконтроля

Ребёнок учится проверять себя, находить ошибки и исправлять их.

Формирование учебных навыков

Развиваем мышление, логику и умение учиться самостоятельно.



Что могут делать родители дома?

- Читать вместе каждый день
- Играть в словесные игры
- Выполнять рекомендации специалистов
- Развивать слуховое внимание
- Поддерживать уверенность ребёнка

Ожидаемый результат

1. Улучшение чтения
2. Снижение количества ошибок
3. Повышение скорости письма
4. Рост уверенности в себе
5. Улучшение школьной успеваемости

Каждый ребёнок может больше!

Поддержка сегодня – уверенный успех завтра!

- Индивидуальный подход
- Научные методики и игры
- Терпение, поддержка и сотрудничество

Детская Нейропсихология
https://max.ru/club_neuropsychology
нейроигры с шаблонами, консу
БЕСПЛАТНО

ДИСГРАФИЯ И ДИСЛЕКСИЯ:

причины, диагностика и помощь ребёнку

ЧТО ТАКОЕ ДИСГРАФИЯ И ДИСЛЕКСИЯ

Дисграфия –
это трудности в письме: ошибки на уровне букв, слогов, слов и предложений.

Дислексия –
это трудности в чтении: замены, пропуски, искажения букв и слогов.

Это не про интеллект! Это особенность работы мозга, которую можно и нужно корректировать.

Наша цель – понять, поддержать и помочь!

У каждого ребёнка – свой путь к успеху!

Вместе мы справимся!

ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТОВ

Нейропсихолог
выявляет причины трудностей и составляет индивидуальную программу помощи.

Логопед
развивает речь, фонематические процессы, помогает в обучении чтению и письму.

Дефектолог и педагог
поддерживают обучение и адаптируют школьные нагрузки.

Психолог
помогает справляться с эмоциями, повышает уверенность и мотивацию.

ПРИЧИНЫ

- Особенности работы мозга
- Генетическая предрасположенность
- Перинатальные факторы
- Задержка созревания ВПФ
- Двуязычие, билингвизм
- Недостаток речи и внимания

ДИАГНОСТИКА

- Сбор анамнеза
- Нейропсихологическое обследование
- Логопедическое обследование
- Оценка чтения, письма, внимания, памяти, мышления
- Индивидуальный профиль трудностей

ПРОЯВЛЕНИЯ

- Ошибки на письме и в чтении
- Пропуски, замены, перестановки букв и слогов
- Трудности звуко-буквенного анализа
- Неразборчивый почерк
- Медленный темп работы
- Трудности запоминания правил

ТРУДНОСТИ В ШКОЛЕ

- Чтение и понимание текста
- Письмо под диктовку и списывание
- Выполнение заданий в условиях времени
- Запоминание правил и таблиц
- Низкая успеваемость и самооценка

Мозг может научиться новому!

Поддержка сегодня – успех завтра!

ПЛАН ПОМОЩИ

ЧИТАЮ С УВЕРЕННОСТЬЮ!

ПИШУ ПРАВИЛЬНО!

У МЕНЯ ПОЛУЧАЕТСЯ!

УСПЕХ!

ЧЕК-ЛИСТ РОДИТЕЛЯ

ВЕРЮ В СЕБЯ!

Важно:
- терпение
- поддержка
- режим
- практика
- похвала

ЧТО ПОМОГАЕТ РЕБЁНКУ

- Индивидуальный подход
- Регулярные занятия
- Похвала и поддержка
- Развитие когнитивных функций
- Сотрудничество семьи и специалистов
- Фокус на сильных сторонах

Детская Нейропсихология
https://max.ru/club_neuropsychology
нейроигры с шаблонами
БЕСПЛАТНО
консультации

Кажый ребёнок учится по-своему.
Понимание — первый шаг к помощи!

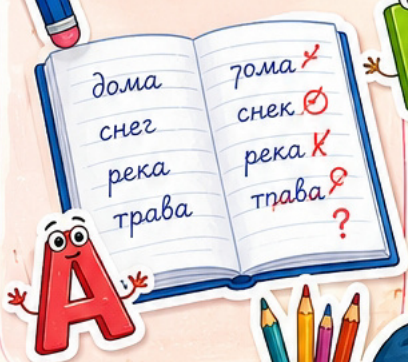
Что такое ДИСГРАФИЯ и ДИСЛЕКСИЯ?

Поддержка сегодня — уверенность завтра!

Мозг у всех умный! Ему иногда нужна помощь в обучении.

ДИСГРАФИЯ

специфические трудности письма, большое количество ошибок даже при знании правил.



ДИСЛЕКСИЯ

специфические трудности чтения, медленное чтение и проблемы понимания текста.



ЧТО ЗАМЕЧАЮТ РОДИТЕЛИ?



Не любит читать



Часто делает ошибки в письме



Медленно выполняет письменные задания



Быстро устаёт на уроках

Детская Нейропсихология
https://max.ru/club_neuropsycholog
нейроигры с шаблонами, консультации
БЕСПЛАТНО

ВАЖНО ЗНАТЬ!



При своевременной помощи нарушения успешно корректируются.



Терпение, поддержка и правильный подход — лучшие помощники на пути к успеху!



Верьте в своего ребёнка — у него всё получится!



ВМЕСТЕ МЫ ПОМОЖЕМ РЕБЁНКУ РАСКРЫТЬ ЕГО ПОТЕНЦИАЛ!

ПРИЧИНЫ ДИСГРАФИИ И ДИСЛЕКСИИ

Дисграфия и дислексия — это не про интеллект, а про особенности работы мозга

ПРИЧИНЫ

1. НЕДОСТАТОЧНАЯ ЗРЕЛОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ ЗОН МОЗГА

Мозгу нужно больше времени для созревания и налаживания связей.

2. ТРУДНОСТИ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Полушария мозга плохо обмениваются информацией, что влияет на чтение и письмо.

3. НЕДОРАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

Ребёнку сложно различать звуки речи и определять, из каких звуков состоит слово.

4. НАРУШЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ

Трудности различения форм, букв, ориентации в пространстве.

5. НЕДОСТАТОЧНАЯ СЛУХОРЕЧЕВАЯ ПАМЯТЬ

Сложно запоминать слуховую информацию, последовательность звуков и слов.

6. ОСОБЕННОСТИ ВНИМАНИЯ

Быстрая утомляемость, рассеянность, трудности концентрации.

7. НАСЛЕДСТВЕННАЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ

Склонность к дисграфии и дислексии может передаваться по наследству.

Детский нейропсихолог Neuropsychologist
https://max.ru/id...
Нейропрограммы с шаблонами, консультации
БЕСПЛАТНО

КАК ЭТО ВЛИЯЕТ?

1 ТРУДНО СВЯЗЫВАТЬ ЗВУК И БУКВУ

Ребёнку сложно понять, какой звук обозначает какая буква.

[М] → М ?

[К] → К ?

2 СЛОЖНО УДЕРЖИВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ

Быстро забывает услышанное и прочитанное, теряет последовательность.

1... 2... 3... ... что было потом?

3 ВОЗНИКАЮТ ОШИБКИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

Замены букв, пропуски, перестановки, трудности при чтении и письме.

дома → адом ✗
река → река ✓
парта → прата ✗
слон → силон ✗

ВАЖНО ПОМНИТЬ!

- Это не лень и не недостаток старания
- Ранняя помощь и поддержка — ключ к успеху
- Каждый ребёнок может учиться и развиваться!
- Терпение, любовь и правильный подход творят чудеса!

Каждый ребёнок может учиться!

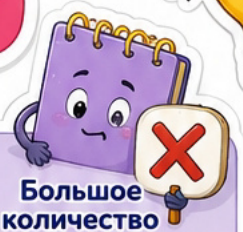
Почему возникают трудности в школе?

Трудности — временные, а потенциал — безграничен!

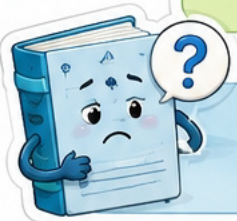
- Понимание
- Поддержка
- Терпение
- Практика
- Успех!



Медленное чтение



Большое количество ошибок



Трудности понимания заданий



Низкая скорость письма





Проблемы пересказа текста



Быстрая утомляемость

Детская Нейропсихология
https://max.ru/club_neuropsycholog
нейрокарты с шаблонами, консультации
БЕСПЛАТНО



Мозг — главный помощник!
Развиваем, тренируем, поддерживаем!



Что может наблюдаться?



Снижение мотивации



Неуверенность в себе



Страх контрольных работ

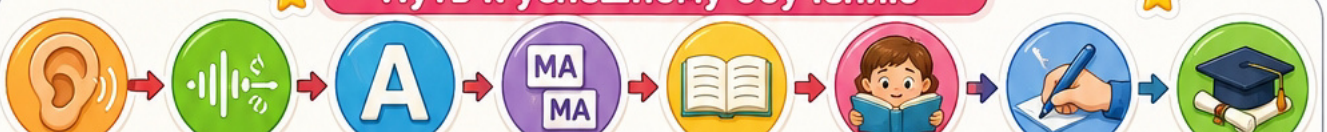


Нежелание читать



Трудности выполнения домашних заданий

Путь к успешному обучению



Вы не одни!
Поддержка семьи и специалистов — залог успеха!

Что помогает?
- Регулярные занятия
- Игровые упражнения
- Чтение каждый день
- Похвала и поддержка
- Достаточный отдых



Маленькие шаги — большие результаты!

Важно помнить!
- Каждый ребёнок уникален
- Ошибки — это часть пути
- Терпение и доброта творят чудеса!

Верьте в своего ребёнка!

С пониманием и поддержкой сегодня — к уверенности и успеху завтра!

3 ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ



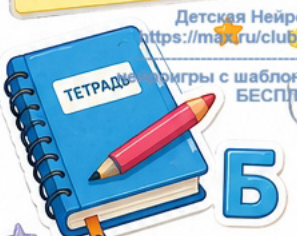
Цель диагностики:
выявить причины трудностей письменной речи и определить индивидуальный маршрут помощи ребёнку.







Мы используем:
- наблюдение
- специальные пробы
- стандартизированные методики
- анализ результатов

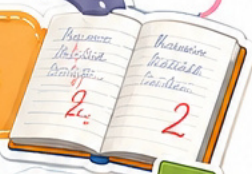


Детская Нейропсихология
https://max.ru/club_neuropsychology
Развивающие игры с шаблонами, конспекты
БЕСПЛАТНО

1 Беседа с родителями



2 Анализ школьных тетрадей



3 Проверка чтения



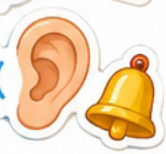
4 Оценка письма



5 Исследование внимания и памяти



6 Проверка фонематического слуха



7 Нейропсихологическая диагностика



8 Составление программы коррекции







КАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ УЧАСТВУЮТ?



Нейропсихолог
исследует когнитивные процессы: внимание, память, мышление, межполушарное взаимодействие.



Логопед
оценивает устную и письменную речь, выявляет специфические речевые нарушения.



Учитель
предоставляет информацию об успеваемости, поведении и особенностях обучения.



Невролог
исключает медицинские причины нарушений и оценивает неврологический статус.

РЕЗУЛЬТАТ ДИАГНОСТИКИ



Определение формы нарушения
(дисграфия, дислексия или их сочетание).



Выявление сильных сторон ребёнка
для опоры в коррекционной работе.



Подбор коррекционного маршрута
с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка.

Ранняя диагностика — первый шаг к успешному обучению и уверенности ребёнка!



В ЧЁМ ПРОЯВЛЯЮТСЯ НАРУШЕНИЯ?

ДИСГРАФИЯ

1 ПРОПУСКИ БУКВ

ко_ка
кошка

2 ПЕРЕСТАНОВКИ БУКВ

акно
окно

3 ЗАМЕНЫ ПОХОЖИХ БУКВ

заяц
заян

4 СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ

влесу
в лесу

5 ЗЕРКАЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ БУКВ

я э з
я е з

МОЗГ КАЖДОГО РЕБЁНКА УНИКАЛЕН!
ПРИ ДИСГРАФИИ И ДИСЛЕКСИИ МОЗГУ НУЖНО БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ И ПОДДЕРЖКИ, ЧТОБЫ НАУЧИТЬСЯ ПИСАТЬ И ЧИТАТЬ.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ МОЗГА:

- ТРУДНЕЕ РАСПОЗНАВАТЬ И ЗАПОМИНАТЬ БУКВЫ И СЛОГИ
- СЛОЖНЕЕ УДЕРЖИВАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
- НУЖНО БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ НА ОБРАБОТКУ ИНФОРМАЦИИ
- НЕ СВЯЗАНО С ИНТЕЛЛЕКТОМ И СТАРАНИЕМ!

ПОДДЕРЖКА, ПОНИМАНИЕ И ТЕРПЕНИЕ ПОМОГАЮТ РАСКРЫТЬ ПОТЕНЦИАЛ РЕБЁНКА!

ДИСЛЕКСИЯ

1 МЕДЛЕННОЕ ЧТЕНИЕ

2 ПРОПУСК СЛОВ

Кот ~~ловил~~ мышь в саду.
Кот ловил мышь в саду.

3 ПЕРЕСТАНОВКА СЛОГОВ

ма – ши – на
ши – ма – на

4 ИСКАЖЕНИЕ СЛОВ

тарелка
↓
тарилка

5 ТРУДНОСТИ ПОНИМАНИЯ ТЕКСТА

Детская Нейропсихология
https://max.ru/club_neuropsycholog
нейроигры с шаблонами, консультации
БЕСПЛАТНО

ДОПОЛНИТЕЛЬНО МОГУТ СТРАДАТЬ:

ВНИМАНИЕ

СЛОЖНО СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ И УДЕРЖИВАТЬ ВНИМАНИЕ

ПАМЯТЬ

ТРУДНО ЗАПОМИНАТЬ БУКВЫ, СЛОВА, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

САМОКОНТРОЛЬ

1. … …
2. … …
3. … …

СЛОЖНО ПРОВЕРЯТЬ СЕБЯ И НАХОДИТЬ ОШИБКИ

СКОРОСТЬ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

НУЖНО БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ, ЧТОБЫ ПОНЯТЬ И ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ

КАЖДЫЙ ШАГ ВПЕРЁД – ЭТО ПОБЕДА!