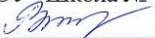


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МАОУ "Школа № 74"**

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
гуманитарного цикла
МАОУ "Школа № 74"


Воскресенская О. В.
Протокол № 1
от «29» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МАОУ "Школа № 74"


Куликова С. А.
от «29» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ "Школа № 74"


Садикова О.И.
Приказ № 1231
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета "Риторика"
для обучающихся 5-9-х классов

г. Ростов-на-Дону 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РИТОРИКА"

Рабочая программа курса «Риторика» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря . № 1897.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г.№1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010гю № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15)
5. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Школа №74»
6. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря. № . Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта.
7. Приказ от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253
8. Программа по риторике. 5-9 классы. Т.А.Ладыженская // Сборник программ. Основная школа. Старшая школа – М.: Баласс, 2013.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РИТОРИКА»

- формирование коммуникативных (риторических) умений, повышение уровня общей и коммуникативной культуры обучающихся; формирование умений и навыков ведения межкультурного диалога;
- совершенствование умений и навыков риторической деятельности учащихся.

Задачами реализации программы учебного курса являются:

- воспитание культуры речевого поведения (через обучение этикетным формам обращения, речевым моделям в споре, жанрам комплимента и похвального слова);
- овладение различными видами учебно-речевой деятельности, в том числе умению редактировать собственный текст;
- воспитание культуры речевого общения, стимулирование стремления к самосовершенствованию;
- подготовка обучающихся к общению в официальной и неофициальной обстановке;
- развитие творческих способностей, общительности, импровизации.

Являясь предметом гуманитарного цикла, риторика даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

В структуре курса риторики можно выделить два смысловых блока:

Первый блок – «Общение» даёт представление о сущности того взаимодействия между людьми, которое называется общением; речевой (коммуникативной) ситуации; компонентах коммуникативной ситуации. Сведения этого блока развивают умения школьников ориентироваться в ситуации общения, определять речевую задачу, оценивать степень её успешной реализации в общении.

Второй блок – «Речевые жанры» – даёт сведения о тексте как продукте речевой (коммуникативной) деятельности, его признаках и особенностях; типологии текстов (повествовании, описании, рассуждении); речевых жанрах как разновидностях текста, то есть текстах определённой коммуникативной направленности.

В курсе риторики изучаются не жанры художественной литературы, а те жанры, которые существуют в реальной речевой практике: жанр просьбы, пересказа, вежливой оценки, сравнительного высказывания, объявления и т.д.

Изучение моделей речевых жанров, а затем реализация этих жанров (в соответствии с условиями речевой ситуации) даёт возможность обучить тем видам высказываний, которые актуальны обучающимся.

Обучение риторике должно опираться на опыт обучающихся, приводить их к осмыслению своего и чужого опыта общения, успешному решению практических задач, которые ставит перед школьниками жизнь.

Преподавание риторики основано на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений – обучающие анализируют примеры общения, реализуют свои высказывания в соответствии с изученными правилами разных сферах общения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РИТОРИКА"

В учебном плане в 5-9 классов на изучение предмета отводится 1 час в неделю - 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РИТОРИКА" **5 КЛАСС**

Тема 1. Что такое общение. Что значит общаться. Объекты и субъекты общения. Цели общения. Коммуникативная задача.

Тема 2. Виды общения. Один – немного – много. Словесное и несловесное общение. Виды несловесного общения.

Тема 3. Главный секрет Демосфена. Голос – качество голоса. Дыхательная гимнастика – постановка речевого дыхания. Скороговорки и докучные сказки; кричалки – их роль.

Тема 4. Речь правильная и хорошая. Речь без ошибок – соблюдение речевой нормы. Орфоэпические нормы. Правильная речь и речь хорошая – сходства и различия. Богатство языка и богатство речи. Тавтология. Точная речь.

Тема 5. Учимся писать - редактировать. Правка текста: вычленение и устранение ненужного; замена ненужного нужным; включение недостающего – дополнение.

Тема 6. Учимся слушать. Слышать – слушать – внимать – оценивать. Кто и как слушает: правила для собеседников.

Тема 7. Учимся читать. Роль чтения в жизни человека. Качество чтения. Правила чтения. Интонация. Восстановление прочтенного текста по памяти – развернутый пересказ; закончить текст (мысль); извлечение смысла – краткий пересказ.

Тема 8. Речевые жанры. Что такое текст? Строение текста. Основная мысль текста. Тема – микротема. Речевые жанры. Что такое визитная карточка.

Тема 9. Вторичные тексты. Что такое вторичный текст. Изложения (пересказы). Виды изложений. Способы сокращения текста.

Тема 10. Давайте говорить друг другу комплименты. Что такое комплимент. Что не может считаться комплиментом. Похвала и похвальба. Вежливость. Основы вежливости. Этикет.

Тема 11. Объявление. Что такое объявление. Где и когда оно используется. Устные и письменные объявления. Виды объявлений.

Объявления в прошлом и настоящем. Глашатаи и зазывалы. Афиша и объявление.

Тема 12. Что такое рассказ? Как строить рассказ. Основные части рассказа. Эффективность рассказа. Сочини и запиши свой рассказ.

Тема 13. Спорить или ссориться. Спор и его особенности. Ссора – ее особенности. Секреты успешного выхода из ссоры. Что такое убедительные доводы и где их применять.

Тема 14. Сочиняем сказку. Что такое сказка? Каковы ее особенности? Строение сказки. Сказочные элементы, с помощью которых создается чудесный мир сказки. Основные сказочные действия. Сказочный язык. Сказочные герои. Пробуем сочинить свою сказку.

Тема 15. Начало моей биографии. Что такое биография и каковы ее особенности. Построение биографии. Примеры биографий. Начало собственной биографии.

6 КЛАСС

Тема 1. Общение. Адресат – кто он? Виды общения. Официальное – неофициальное. Несловесное общение. Этикетный диалог. Просьба. Вежливый отказ. Compliments. Спор, ноне ссора. Учимся слушать собеседника. Слушаем с установкой (определить жанр, стиль, запомнить и т.д.)

Тема 2. Побеседуем. Учимся отвечать. Учимся читать. Речь правильная и хорошая. Учимся редактировать. Будь вежлив. Вежливое обращение, похвальное слово.

Тема 3. Текст, речевые жанры. Что такое текст. Разные речевые жанры, их характеристика. Вторичные тексты. Понятие об аннотации.

Тема 4. Объявления. Рассказы. Спор. Сказки и притчи. Понятие о притче. Личное письмо. Интервью.

7 КЛАСС

Тема 1. Общение. Модель речевой ситуации. Виды общения Личное общение. Публичное общение Их особенности

Тема 2. Несловесные средства. Совершенствование своего голоса. Помощники слова: взгляд, улыбка.

Тема 3. Устная речь. Типы информации: логическая и эмоциональная. Типы информации: фактуальная и концептуальная. Учимся отвечать

Тема 4. Разновидности ответов. Определение правила. Описательная характеристика.

Тема 5. Качества речи. Коммуникативные качества речи. Уместность как коммуникативное качество речи. Цицерон об уместности речи.

Тема 6. Учимся читать учебную литературу. Изучающее чтение.

Тема 7. Риторика уважения. Знакомство. Совет. Вежливое возражение. Редактирование. Этапы редактирования. Культура цитирования.

Тема 8. Речевые жанры. Личное письмо в газету публицистического стиля.

Тема 9. Особенности делового стиля. Заявление. Объяснительная записка.

Тема 10. Публичная речь. Разновидности ораторской речи: эпидейктическая, совещательная. Судебная. Тезисы и аргументы. Типы вопросов. Культура спора

Тема 11. Вторичные тексты. Отзыв. Рецензия на сочинения товарища. Необычные тексты. Понятие о поликодовом тексте. его особенностях.

Тема 12. Прецедентные тексты. Чужая речь в тексте Бытовые жанры Беседа и разговор.

Тема 13. Газетные жанры. Хроника. Заметка. Репортаж

8 КЛАСС

Тема 1. Общение. Предтекстовые этапы (риторические действия, этапы подготовки к высказыванию): 1) изобретение; 2) расположение; 3) выражение; 4) запоминание; 5) произнесение. Коммуникативные промахи, неудачи, ошибки. Причины коммуникативных неудач и ошибок.

Тема 2. Развитие самоконтроля.

Тема 3. Виды общения. Контактное-дистантное общение, их особенности. Подготовленная-частично Подготовленная – неподготовленная речь.

Тема 4. Несловесные средства. Послушаем свой голос. Голосовой сценарий. Составляем для себя голосовой сценарий. Поза, ее коммуникативное значение. «Говорящие» жесты, мимика, позы на рисунках и картинах.

Тема 5. Молчание-золото?

Тема 6. Устная речь. Особенности устной речи. Ситуативность, избыточность. Сегментация; паузы обдумывания, колебания, повторы и т.д.

Тема 7. Приёмы подготовки. Учимся отвечать

Тема 8. Инструктивная речь. Сравнительная характеристика. Группировка и классификация (обобщающее высказывание)

Тема 9. Качества речи. Выразительность речи.

Тема 10. Учимся читать учебную литературу. Выписки. Приемы осмысления учебного текста. Конспекты, тезисы учебного текста.

Тема 11. Реферативное сообщение. Реферат(письменный). Риторика уважения

Тема 12. Утешение.

Тема 13. Редактирование. Лингвистические словари. Словарная статья.

Тема 14. Речевые жанры. Личное официальное письмо (с запросом информации, с благодарностью и т.д.) Отчет о работе кружка.

Тема 15. Автобиография. Протокол. Публичная речь. Информационная речь: её разновидности

Тема 16. Учимся спорить. Способы доказательств. Как строится аргументативный текст. Выражение согласия. Констатация сказанного оппонентом. Культура выражения несогласия. Вторичные тексты. Инсценировка.

Тема 17. Необычные тексты. История фотографии (снимка). Языковая связь текста с фотографией.

Тема 18. Прецедентные тексты. Понятие о прецедентных текстах.

Тема 19. Бытовые жанры. Характеристика. Похвальное торжественное слово. Застольное слово.

Тема 20. Газетные жанры. Портретный очерк, его особенности.

Тема 21. Вторичные тексты. Инсценировка. Необычные (поликодовые) тексты. История фотографии (снимка). Языковая связь текста с фотографией.

9 КЛАСС

Тема 1. Общение. Виды риторик: общая и частная; теоретическая и практическая. Профессионально ориентированные риторик. Контакт. Коммуникабельность. Самооценка коммуникабельности. Эффективность речи (критерии).

Тема 2. Несловесные средства. Голос – одежда нашей речи. Устная речь. Стили публичного общения. Взаимопроникновение стилей.

Тема 3. Учимся отвечать. Ответ на экзаменах. Качества речи. Развитие основных риторических качеств речи.

Тема 4. Учимся читать учебную литературу. Речь и средства массовой информации. Риторика уважения. Этикет в наше время. Правила хорошего тона.

Тема 5. Редактирование. Компьютер и редактирование.

Тема 6. Речевые жанры. Роды, виды, жанры. Роды, виды, жанры. Деловые бумаги (тексты жесткой структуры и тексты полужесткой структуры).

Тема 7. Публичная речь. Экскурсионная речь. Риторические фигуры.

Тема 8. Учимся спорить. Диспут. Дебаты. Полемика. Дискуссия.

Тема 9. Вторичные тексты. Рецензия на новую книгу для детей младшего возраста. Необычные тексты. Газетные зарисовки с фотографиями.

Тема 10. Прецедентные тексты. Способы введения прецедентных текстов. Бытовые жанры. Автобиографическое повествование. Анекдот. Газетные жанры. Путевой очерк.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения курса «Риторика» является формирование следующих умений:

- *осознавать* роль речи в жизни людей;
- *оценивать* высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- *объяснять* правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения курса «Риторика» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- *соблюдать* правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- *реализовывать* простое и сложное высказывания на заданную тему;
- *ориентироваться* в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- *самостоятельно работать* с заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать различные типы словарей;
- *учиться договариваться* о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- *делать простые выводы и обобщения* в результате совместной работы класса.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения курса «Риторика» является формирование следующих умений:

- *различать* устное и письменное общение;
- *различать* словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, жестов и мимики в разных ситуациях;
- *уместно использовать* несловесные средства в своей речи;
- *анализировать* уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения и т.п. в различных ситуациях общения;
- *продуцировать* уместные, эффективные этикетные жанры приветствия, прощания, благодарности, извинения и т.п. применительно к разным ситуациям общения;
- *распознавать* и *вести* этикетный диалог;
- *отличать* текст от набора предложений, записанных как текст;
- *находить* по абзацным отступам смысловые части текста;
- *выбирать* подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к текстам;
- *осознавать* роль ключевых слов в тексте, выделять их;

- *выделять* начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- *сочинять* тексты на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов, данной темы и проблемы;
- *исполнять* тексты, *подбирать* цитаты;
- *оценивать* степень вежливости (свою и других людей) в ситуациях общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ УРОКИ СОДЕРЖАТ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ:

- речевые разминки;
- ортологические разминки;
- введение теоретических сведений;
- риторическую практику;
- импровизационные задачи, т.е. неподготовленные диалоги и монологи, развивающие неподготовленную речь;
- риторические игры.

Эти упражнения, обеспечивающие формирование определённых умений и навыков, позволяют переключить школьников с одного вида деятельности на другой, помогают снимать усталость.

Для того чтобы успешно реализовать программу, необходимо урок строится как урок обучения речи, где каждый ученик вовлекается в процесс общения, говорит, слушает. При планировании урока учитываются особенности здоровья класса, индивидуальные особенности учащихся, уровень их интеллектуального развития, особенности их психологического состояния. Этому способствуют создание доброжелательной обстановки на уроке, применение здоровьесберегающих технологий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации рабочей программы необходимо особое оснащение урока. Предполагается, что на уроке будут использованы различные средства ИКТ, дидактический материал, раздаточный изобразительный материал, звуковое пособие.

Развернутый тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса:

1. Ладыженская Т.А. Школьная риторика. класс: учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч. – М.: Издательство «Баласс», Издательство «Ювента», 2021
2. Школьная риторика. 5 класс. Методические рекомендации// Под ред. Т.А.Ладыженской.М.: «Вентана»; 2021

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общение. Что значит общаться?	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
2	А вместе мы называемся так...	1				Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
3	Ваша коммуникативная задача	1				
4	Один – немного- много.	1				
5	Словесное и несловесное общение	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
6	Твой голос. Подышим!	1				
7	Скороговорки и докучные сказки. Кричалки.	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse

8	Речь без ошибок. Чья речь богаче?	1				
9	Говорите – пишите точно	1				
10	Учимся писать - редактировать	1				
11	Учимся писать - редактировать	1				Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
12	Что вы знаете о вежливости?	1				
13	Вежливый отказ	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
14	Просить – умолять - кланяться	1				
15	Слышать – слушать - внимать	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
16	Итоговая контрольная работа. Спорить или ссориться (письменный ответ)	1	1			
17	Чтение – вот лучшее учение. Умеем ли мы читать?	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-

						vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
18	Текст. В мире текстов. Тема – микротема..	1				
19	Визитная карточка	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
20	Текст о тексте	1				
21	Когда быть вторым...совсем не обидно Что ты знаешь о пересказе?	1				Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
22	Когда быть вторым...совсем не обидно Что ты знаешь о пересказе?	1				
23	Коротко да ясно	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k
24	Что такое комплименты?	1				
25	Похвала и похвальба.	1				
26	Объявление. Секреты объявлений	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-

						yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k
27	Что такое рассказ? Как строить рассказ	1				
28	Запишите свой рассказ	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
29	Спорить или ссориться?	1				
30	Сочините сказку. Волшебный мир сказок. Конкурс на лучшего сказочника.	1				
31	Моя биография.	1				Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
32	Моя родословная.	1				
33	Итоговая контрольная работа. Начало моей биографии (письменный ответ)	1	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k
34	Резервные уроки	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 «И» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Общение.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
2.	Общение.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
3.	Виды общения	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
4.	Виды общения	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
5.	Обращение.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
6.	Обращение.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
7.	Великая сила голоса. Жесты.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
8.	Великая сила голоса. Жесты.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
9.	Великая сила голоса. Жесты.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
10.	Виды речевой деятельности.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774

11.	Виды речевой деятельности.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
12.	Учимся слушать информационную речь.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
13.	Учимся слушать информационную речь.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
14.	Побеседуем?	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
15.	Побеседуем?	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
16.	Учимся читать. Можно ли управлять спором?	1	1		Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
17.	Учимся читать. Можно ли управлять спором?	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k
18.	Учимся читать. Можно ли управлять спором?	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k
19.	Учимся читать учебную книгу. Учимся отвечать.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k
20.	Учимся читать учебную книгу. Учимся отвечать.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
21.	Учимся читать учебную книгу. Учимся отвечать.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse

22.	Речевые жанры. Вторичные тексты.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
23.	Речевые жанры. Вторичные тексты.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
24.	Давайте говорить друг другу комплименты.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
25.	Аннотация. Предисловие.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
26.	Отзыв. Штampы и находки. Дневниковые записи.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
27.	Отзыв. Штampы и находки. Дневниковые записи.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
28.	Похвальное письмо.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
29.	Похвальное письмо.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
30.	Интервью.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival

31.	Интервью.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
32.	Классное собрание. Бывальщины. Небывальщины.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
33.	Классное собрание. Бывальщины. Небывальщины.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
34.	Классное собрание. Бывальщины. Небывальщины.	1	1		Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 «И» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Что изучает Риторика? Модель речевой ситуации. Личное общение.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
2.	Публичное общение. Особенности.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe

3.	Устный рассказ на заданную тему.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
4.	Совершенствование своего голоса. Скороговорки.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
5.	Помощники слова: взгляд, улыбка, жест.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
6.	Типы информации: логическая и эмоциональная.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
7.	Типы информации: фактуальная и концептуальная.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
8.	Разновидности устных ответов. Устные сообщения.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
9.	Определение, правила, описательная характеристика.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
10.	Определение, правила, описательная характеристика. Тип речи. Описание.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
11.	Коммуникативные качества речи.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
12.	Уместность как коммуникативное качество речи. Цицерон об уместности речи.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774

13.	Изучающее чтение. Знакомство.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
14.	Тип речи. Повествование.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
15.	Совет. Вежливое возражение.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
16.	Грамматические нормы русского языка.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
17.	Этапы редактирования.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k
18.	Культура цитирования. Цитаты и их оформление.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k
19.	Личное письмо в газету, журнал (публицистического стиля).	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k
20.	Особенности делового стиля.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
21.	Заявление и объяснительная записка.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
22.	Тип речи. Рассуждение.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
23.	Разновидности ораторской речи: эпидейктическая,	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse

	совещательная, судебная.				
24.	Тезисы и аргументы. Типы вопросов.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
25.	Культура спора.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
26.	Сочинение на предложенную тему.	1	1		Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
27.	Отзыв. Рецензия на сочинение товарища.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
28.	Отзыв. Рецензия на сочинение товарища.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
29.	Понятие о поликодовом тексте, его особенностях.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
30.	Чужая речь в тексте. Прямая речь и диалог.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
31.	Беседа и разговор.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
32.	Хроника.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival

33.	Заметка. Обобщающий урок.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
34.	Тезисы и аргументы. Типы вопросов.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 «И» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение. Проверьте себя	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
2.	Общение.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
3.	Виды общения	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
4.	Подготовленная и неподготовленная устная речь.	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe

5.	Устное выступление	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
6.	Подружмся с голосом	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
7.	Не только жесты, мимика, но и поза.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
8.	Молчание-золото?	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
9.	Учимся отвечать	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
10.	Учимся отвечать Риторическая игра «Непростые вопросы».	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
11.	Качество речи	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
12.	Утешение.	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
13.	Приемы сжатия текста	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
14.	Реферат как вид текста	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
15.	Реферат как вид текста. Написание одной из частей реферата	1	1		Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
16.	Речевые жанры. Этапы подготовки текста	1			Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
17.	Речевые жанры. Этапы подготовки текста	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k

18.	Учимся спорить	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k
19.	Учимся спорить	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k
20.	Инсценировка	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
21.	«Я хочу подарить фотографию...»	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
22.	Личное официальное письмо	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
23.	Личное официальное письмо	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
24.	Деловые жанры	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
25.	Деловые жанры	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
26.	Комплимент как речевой жанр – «кристалл» похвального слова	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse

27.	Застольное слово	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
28.	Текст-характеристика	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskij-festival
29.	Текст-характеристика	1	1		Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskij-festival
30.	Газетные жанры	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskij-festival
31.	Газетные жанры	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskij-festival
32.	Тексты «с чужого голоса».	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskij-festival
33.	Биографическое повествование	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskij-festival
34.	Подведём итоги	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskij-festival
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Риторика как наука об убеждении. Формы и методы речевого воздействия на аудиторию	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
2	Природа ораторского искусства, его разновидности	1				Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
3	Образ оратора и предмет речи	1				Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
4	Психологический контакт с аудиторией, реакция на ее поведение	1				Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
5	Психологический контакт с аудиторией, реакция на ее поведение	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
6	Риторика как искусство	1				Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774

	красноречия, ее зарождение в Древней Греции, Риме					
7	«Риторика» Аристотеля – первая классическая работа в данной области знания	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
8	Римская риторика Цицероновского времени	1				Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
9	Развитие риторики в средние века в Европе и на Руси	1				Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
10	Образцы русского ораторского искусства 18 – начала 19 вв.	1				Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
11	Сопоставительный анализ ораторской речи разных эпох	1				Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
12	Докоммуникативная фаза ораторской речи (подготовительный этап)	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
13	Докоммуникативная фаза ораторской речи (подготовительный этап)	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
14	Коммуникативная фаза (этап произнесения речи). Практика.	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival

15	Коммуникативная фаза (этап произнесения речи). Практика.	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
16	Посткоммуникативная фаза. Практика (этап рефлексии).	1	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
17	Посткоммуникативная фаза. Практика (этап рефлексии).	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/04/09/konspekt-uroka-po-ritorike-vidy-obshcheniya-slovesnoe-i-neslovesnoe
18	План устного выступления: вступление, основная часть, заключение	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
19	Способы развития общих положений речи: объявление, сравнение, противопоставление.	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
20	Иллюстрация (развернутый вопрос), статистика, ссылка, повторение.	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
21	Проблемный вопрос.	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival

22	Альтернативные варианты в решении проблемного вопроса	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
23	Альтернативные варианты в решении проблемного вопроса	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k
24	Альтернативные варианты в решении проблемного вопроса	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
25	Произнесение речи по подготовленному плану-конспекту. Практика.	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
26	Спонтанная и подготовленная речь. Информирование и убеждающие речи.	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/01/18/konspekt-uroka-ritoriki-ritoricheskie-trebovaniya-k
27	Публичный монолог и диалог	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival
28	Доклад, инструкция, лекция	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2019/08/11/kachestvo-rechi-urok-razvitiya-rechi-v-5-m-klasse
29	Доклад, инструкция, лекция	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie-ritoricheskiy-festival

						013/02/07/otkrytoe-zanyatie- ritoricheskiy-festival
30	Полемический диалог, дискуссия	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie- ritoricheskiy-festival
31	Спор, дискуссия, беседа	1				Библиотека ЦОК https://urok.1sept.ru/articles/577774
32	Доклад, инструкция, лекция	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie- ritoricheskiy-festival
33	Основные принципы ведения полемики. Логические опровержения взглядов оппонентов	1	1			Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/russkiy- yazyk/library/2014/01/18/konspekt- uroka-ritoriki- ritoricheskie-trebovaniya-k
34	Импровизация. Деловые переговоры. Интеллектуальная терпимость	1				Библиотека ЦОК https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/02/07/otkrytoe-zanyatie- ritoricheskiy-festival
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Программа: Программа по риторике. 5-11 классы. Т.А.Ладыженская, – М.: ООО «Баласс», Издательство «Ювента», 2024.

Учебники: Школьная риторика: 7 класс: Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч./ Под ред. Т.А.Ладыженской. – М.: ООО «Баласс», Издательство «Ювента», 2023 (электронная версия).

Дополнительная литература:

Успенский Л. Культура речи. – М.: 1980.

Формановская Н.И. Вы сказали: «Здравствуйте»: Речевой этикет в нашем общении. – М.: 1982.

Энциклопедия для детей. Языкознание. Русский язык. – М.: Аванта +, 1998.

Риторика. 8 класс: Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2-х ч. / Под ред. Т.А. Ладыженской. – М.: Баласс, 2011

2. Риторика 8-й класс: Методические рекомендации / Под ред. Т.А. Ладыженской. – М.: Баласс, 2002

3. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование видеофильмов и слайдовых презентаций.

4. Программа по риторике. 5-11 классы. Т.А.Ладыженская // Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа – М.: Баласс, 2010. Стр. 94-107.

5. Риторика: 8 класс: Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч./ Под ред. Т.А.Ладыженской. – М.: ООО «Баласс», 2012.

6. Школьная риторика: 8 класс: Методические рекомендации / Под ред. Т.А.Ладыженской. – М.: «С-инфо», «Баласс», 2010.

Экранно - звуковые и печатные пособия:

1. Электронные физминутки;

2. Мультимедийные презентации.

3. Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, орфографический и словообразовательный словари.