

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 74»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАОУ «Школа № 74»

(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 74»

О. И. Садилова

29.08.2025



Положение

**о профильном обучении по общеобразовательным
программам среднего общего образования
в МАОУ «Школа № 74»**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ «Школа №74» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующим:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- ✓ СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- ✓ Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся» от 14.02.2014 № 60;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 04.03.2025 N 171 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2025 N 81553);
- ✓ Приказом Управления образования г. Ростова-на-Дону от 09.09.2019 № 648 «О реализации муниципального образовательного проекта «Профильные классы»;
- ✓ Уставом МАОУ «Школа № 74».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования — это ориентация общеобразовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Школы;
- профильное обучение — это организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Школы;

- профильный класс— это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжений обучения в Школе определенного профиля; углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 1-2 часа больше, чем на базовом уровне.

1.4. Положение о профильном обучении по общеобразовательным программам среднего общего образования утверждается приказом директора Школы.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах Школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в Школе ведется по следующим профилям:

- гуманитарный;
- социально-экономический
- универсальный (архитектурный).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

гуманитарный — литература, иностранный язык (английский);

социально-экономический — математика, обществознание;

универсальный (архитектурный) – литература, математика.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Школы может включать учебные планы различных профилей обучения (гуманитарного, социально-экономического, универсального (архитектурного)). Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Формирование учебных планов Школы, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов:

- ✓ "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).
- ✓ "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" – английский (базовый и углубленный уровни).
- ✓ "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (базовый и углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень), "Информатика" (базовый уровень).
- ✓ "Общественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый и углубленный уровень).

- ✓ "Естественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень).
- ✓ "Основы безопасности и защиты Родины", включающая учебные предметы: "Основы безопасности и защиты Родины" (базовый уровень).
- ✓ "Физическая культура ", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

3.3. Учебный план:

- ✓ определяет количество учебных занятий в год (1156 часов при 5-дневной учебной неделе); состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения;
- ✓ содержит 13 учебных предметов, в обязательном порядке учебные предметы: русский язык; литература; иностранный язык; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика; история, обществознание, география; физика, химия; биология; основы безопасности и защиты Родины; физическая культура.
- ✓ предусматривает изучение учебных предметов: общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, различных форм внеурочной деятельности; изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС для профиля обучения; выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), которое может быть включено в рабочие программы по отдельным предметам, модулям.

3.4. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам определяются Приказом Минпросвещения России на учебный год.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Школа № 74».

4.2. По профильным предметам в 10 классе проводится переводной экзамен (май) и организуется проектная деятельность (индивидуальный проект) с обязательной публичной защитой проекта в конце учебного года.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- ✓ изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения, в том числе курсов по выбору;
- ✓ организации внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам, в том числе в рамках сетевых проектов;
- ✓ организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.
- ✓ Профильное обучение может быть реализовано в рамках сетевого взаимодействия с партнерами.

5.2. Профильное обучение в Школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования — в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется в Школе самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Администрация Школы в мае информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы / группы в следующем учебном году.

5.5. Зачисление в Школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённым Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 в действующей редакции, Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся» от 14.02.2014 № 60 и в соответствии с «Положением о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону МАОУ «Школа № 74».

5.6. Обучающиеся Школы, решившие изменить профиль обучения на основании личного заявления, заявления родителей (законных представителей) по результатам 1 полугодия 10 класса/учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля при условии восполнения учебного материала по предметам соответствующего профиля, но не позднее 01 сентября нового учебного года. Восполнение учебного материала производится обучающимся самостоятельно и подтверждается сдачей дифференцированного зачета (экзамена) по профильным предметам комиссии, назначенной приказом по школе.

5.7. Обучающиеся, зачисленные в профильные классы и решившие изменить профиль в начале учебного года, в срок до 20 сентября текущего учебного года на основании личного заявления, заявления родителей (законных представителей) в случае, если они не проходили ГИА (ОГЭ) по окончании 9 класса по профильным предметам, могут сдать экзамен по профильным предметам комиссии, назначенной приказом по школе для принятия решения о переводе в класс другого профиля.

6. Организация приема в классы профильного обучения

6.1. В 10-е профильные классы Школы принимаются выпускники 9-х классов, получившие основное общее образование.

6.2. Количество 10 классов, открываемых в Школе, их профиль/направленность, определяются решением педагогического и (или) административного совета.

6.3. Приём на уровень среднего общего образования осуществляется при наличии результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам и по учебным предметам, соответствующим профилю обучения, при условии, что результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору, не ниже установленного минимального балла результата государственной итоговой аттестации.

6.4. Прием обучающихся в профильные классы или классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется на основании заявления (приложение), поданного в установленном законодательством порядке.

Для участия в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в Школу для получения среднего общего образования профильного обучения представляются следующие документы:

- а) личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося о приеме в школу;
- б) личное заявление родителя обучающегося о приеме в школу;
- в) личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося о допуске к участию в индивидуальном отборе обучающихся;
- г) аттестат об основном общем образовании;
- д) выписка из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенная руководителем образовательной организации (при наличии).

Обучающиеся имеют право по своему усмотрению дополнительно предоставить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные (по профильным предметам) и внеучебные (призовые места в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях) достижения обучающихся, портфолио достижений за последние 3 года.

6.5. Индивидуальный отбор в профильные классы Школы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Ростовской области.

6.6. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора при приеме в профильные классы осуществляется организацией через официальный сайт.

6.7. Преимущественным правом для зачисления в профильные классы по результатам индивидуального отбора пользуются участники отбора, получившие наиболее высокий рейтинг по результатам оценки комиссией его достижений по следующим критериям:

результат собеседования;

средний балл аттестата;

результаты государственной аттестации по обязательным предметам и предметам, соответствующим профилю, без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА. В случае, если обязательный учебный предмет (математика) определен как профильный, то при учете результатов ГИА предмета по выбору он учитывается дважды.

Предметы по выбору, результаты которых (результаты ГИА) необходимы для приёма на уровень среднего общего образования для профильного обучения

Профиль обучения/направленность	Обязательные предметы	Предметы по выбору
Гуманитарный	Русский язык, математика	Литература и/или иностранный язык (английский)
Социально-экономический	Русский язык, математика	Обществознание
Универсальный (архитектурный)	Русский язык, математика	Любой предмет

6.8. Для формирования профильных классов, проведения индивидуального отбора, решения вопросов о переводе обучающихся на обучение по другому профилю в Школе создается комиссия по комплектованию профильных классов (далее - комиссия). Персональный состав и график работы комиссии утверждается приказом директора школы. С целью обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании профильного класса возможно участие в ее работе представителей учредителя.

6.9. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания.

7. Прием и рассмотрение апелляций

7.1. Школой создается конфликтная комиссия, включающая представителей административного и педагогического состава школы, в порядке, установленном локальным правовым актом Школы.

7.2. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право в течение 3 рабочих дней после дня ознакомления с результатами направить апелляцию путем написания письменного заявления в конфликтную комиссию Школы.

7.3. В целях выполнения своих функций конфликтная комиссия запрашивает у уполномоченных лиц необходимые документы и сведения.

7.4. При рассмотрении апелляции при желании присутствуют обучающийся и (или) его родители (законные представители). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

7.5. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

7.6. Решение конфликтной комиссии оформляется протоколом, подписывается всеми членами конфликтной комиссии и передается в комиссию, осуществляющую индивидуальный отбор обучающихся.

7.7. О решении конфликтной комиссии родители (законные представители) информируются индивидуально в письменной форме не позднее чем через 2 дня после подписания протокола конфликтной комиссии.

8. Управление классами профильного обучения

8.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

8.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора Школы.

8.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.

Директору МАОУ «Школа № 74»
О. И. Садиловой

(фамилия, имя, отчество (полностью))

родителя (законного представителя)

обучающегося)

заявление.

Прошу Вас допустить _____

(моего сына / мою дочь) (фамилия, имя, отчество (полностью))

к участию в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в _____ класс МАОУ «Школа № 74» г. Ростова-на-Дону для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

С правилами организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в МАОУ «Школа № 74» для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения ознакомлен (ознакомлена).

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____

(подпись)

(фамилия, инициалы)