

Приложение № 6
к приказу № 135
от 01.09.2025 г.

Рассмотрено и рекомендовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор МАОУ «Школа № 74»
Садилова О.И.



**Концепция развития
школьного музейного уголка
«Диалог поколений» на 2025 и 2026 гг.
МАОУ «Школа № 74»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концепция развития школьного музейного уголка определяет:

- ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты его развития;
- задает основные направления развития, способы и механизмы изменений;
- адресована сообществу школьного музейного уголка, включающему педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

1.2. Предполагаемый срок реализации Концепции 2025 и 2026 гг.

Концепция разработана директором МАОУ «Школа № 74», его заместителем по воспитательной работе и руководителем школьного музейного уголка. Она обсуждена и принята на заседании Педагогического совета школы.

1.3. Данная Концепция разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020 № 06-735 «О направлении методических рекомендаций» (с методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2023 № 06-278 «О направлении методических рекомендаций» (с методическими рекомендациями по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции);
- Типового положения о музее образовательной организации Ростовской области. (Приложение № 2 к приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2024 г. № 997);
- Положения о школьном музейном уголке «Диалог поколений» МАОУ «Школа № 74»;
- Устава школьного музейного уголка «Диалог поколений» МАОУ «Школа № 74».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ МУЗЕЙНОГО УГОЛКА

2.1. Целями создания школьного музейного уголка «Диалог поколений» являются:

- 1) Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны, развитие интереса к истории своего народа;
- 2) Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою Отчизну;
- 3) Сохранение исторической памяти и наследия Ростовской области;
- 4) Формирование личности обучающихся на основе исторических, краеведческих, культурных примеров и традиций.

2.2. Достижение целей создания школьного музейного уголка «Диалог поколений» реализуется путём решения следующих задач:

- 1) Воспитание свободной и творческой личности, осознающей свои корни, истоки, личности способной адаптироваться в современном мире;

2) Определение основных направлений деятельности школьного музейного уголка;

3) Организация поисковой деятельности;

4) Комплектование фондов школьного музейного уголка;

5) Создание экспозиций школьного музейного уголка;

6) Организация экскурсионной и научно-исследовательской работы.

Ежегодное активное участие активистов музейного уголка и учащихся школы в городских конкурсах и смотрах, научно-исследовательских конференциях и различных творческих мероприятиях – позволяет обеспечить массовую подготовку школьников к современным социально-экономическим условиям жизни, через вовлечение их в игры, экскурсии, круглые столы, поисково-исследовательскую, творческую и иную работу в наиболее актуальных областях знаний.

Каждый учащийся, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе. Работа в школьном музейном уголке проводится в соответствии со спецификой каждой ступени школьного образования, направлены на развитие личности ребенка.

Работа с педагогическим коллективом школы является одним из важных направлений в деле формирования патриотического воспитания обучающихся.

Основные направления работы с педагогическим коллективом:

- организация семинаров, круглых столов, мастер-классов по теме школьных музейных уголков, разработка проектов и программ;

- активное участие классных руководителей, учителей-предметников в жизнедеятельности школьного музейного уголка;

- организация классными руководителями разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в поисково-исследовательскую, краеведческую, общественно-полезную работу и в общественно-ценные социализирующие отношения;

- включение всех классных коллективов в деятельность школьного музейного уголка.

Результатами Концепции, должны стать:

1. В МАОУ «Школа № 74» создание и успешная работа школьного музейного уголка, материалы экспозиций которого, выставляются на официальном сайте школы, в группе ВК;

2. Создание сценариев экскурсий, лекций и мероприятий, выставок;

3. Создание новых экспозиций:

- Без срока давности;

- История школы;

- Педагогические династии Донского края;

- На горящем самолёте;

- Они сражались за Родину;

- Ростов-на-Дону в 1749-1917 гг.;

- Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны;

- Ростов-на-Дону в 1920-1941 гг.;

- Ростов-на-Дону в послевоенное и позднесоветское время.

4. Превращение школьного музейного уголка в центр патриотического воспитания, интегрирующего образовательные и воспитательные функции, для достижения единой цели – целостного формирования личности и её ведущих

качеств – патриотизма и историко-культурного самосознания.

Организация поисково-исследовательской деятельности учащихся;

5. Освоение обучающимися приемов музейной деятельности;
6. Совершенствование форм внеурочной учебной деятельности на базе школьного музейного уголка образовательной организации;
7. Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением различных партнеров;
8. Создание информационно-технологической базы документов Великой Отечественной войны, экспонатов, переданных поисковым отрядом и «Миус-фронт».
9. Реализация исследовательского потенциала школьников;
10. Самостоятельное проектирование учителями собственной обучающей деятельности на основе музейной педагогики;
11. Для жителей города и социальных партнеров школа станет центром воспитания патриотизма и гражданственности.