**ПРОЕКТ**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДЕНО** |

**Положение о профильном обучении**

**по общеобразовательным программам среднего общего образования в МАОУ «Школа № 74»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ «Школа №74» (далее – Школа) разработано в соответствии со следующим:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
* СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
* Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся» от 14.02.2014 № 60;
* Приказом Управления образования г. Ростова-на-Дону от 09.09.2019 № 648 «О реализации муниципального образовательного проекта «Профильные классы»;
* Уставом МАОУ «Школа № 74».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

* направленность (профиль) образования — это ориентация общеобразовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Школы;
* профильное обучение — это организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Школы;
* профильный класс— это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
* углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в том числе, возможность продолжений обучения в Школе определенного профиля; углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 1-2 часа больше, чем на базовом уровне.

1.4. Положение о профильном обучении по общеобразовательным программам среднего общего образования утверждается приказом директора Школы.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**2. Содержание профильного обучения**

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах Школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, среднем общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в Школе ведется по следующим профилям:

* гуманитарный;
* социально-экономический
* универсальный (архитектурный).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

гуманитарный — литература, иностранный язык (английский), обществознание;

социально-экономический — математика, обществознание;

универсальный (архитектурный) – литература, математика.

**3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС**

**среднего общего образования**

3.1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Школы может включать учебные планы различных профилей обучения (гуманитарного, социально-экономического, универсального (архитектурного)). Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Формирование учебных планов Школы, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

* Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).
* Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" – английский (базовый и углубленный уровни).
* Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика" (базовый и углубленный уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень), "Информатика" (базовый уровень).
* Предметная область "Общественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень), "Обществознание" (базовый и углубленный уровень).
* Предметная область "Естественно-научные предметы", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень).
* Предметная область "Основы безопасности и защиты Родины", включающая учебные предметы: "Основы безопасности и защиты Родины" (базовый уровень).
* Предметная область "Физическая культура ", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (МХК, основы менеджмента, основы экономики, черчение, рисунок и живопись, графика и дизайн и другие) в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

3.3. Учебный план:

* определяет количество учебных занятий в год (1156 часов при 5-дневной учебной неделе); состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения;
* содержит 13 учебных предметов, в обязательном порядке учебные предметы: русский язык; литература; иностранный язык; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика; история, обществознание, география; физика, химия; биология; основы безопасности и защиты Родины; физическая культура.
* предусматривает изучение учебных предметов: общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, различных форм внеурочной деятельности; изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС для профиля обучения; выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), которое может быть включено в рабочие программы по отдельным предметам, модулям.

3.4. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам определяются Приказом Минпросвещения России на учебный год.

**4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Школа № 74».

4.2. По профильным предметам в 10 классе проводится переводной экзамен (май) и организуется проектная деятельность (индивидуальный проект) с обязательной публичной защитой проекта в конце учебного года.

**5. Организация профильного обучения**

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

* изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения, в том числе курсов по выбору;
* организации внеурочной деятельности обучающихся;
* организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам, в том числе в рамках сетевых проектов;
* организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.
* Профильное обучение может быть реализовано в рамках сетевого взаимодействия с партнерами.

5.2. Профильное обучение в Школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования — в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется в Школе самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Администрация Школы в мае информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы / группы в следующем учебном году.

5.5. Зачисление в Школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённым Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 в действующей редакции, Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся» от 14.02.2014 № 60 и в соответствии с «Положением о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону МАОУ «Школа № 74».

5.6. Обучающиеся Школы, решившие изменить профиль обучения на основании личного заявления, заявления родителей (законных представителей) по результатам 1 полугодия 10 класса/учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля при условии восполнения учебного материала по предметам соответствующего профиля, но не позднее 01 сентября нового учебного года. Восполнение учебного материала производится обучающимся самостоятельно и подтверждается сдачей дифференцированного зачета (экзамена) по профильным предметам комиссии, назначенной приказом по школе.

5.7. Обучающиеся, зачисленные в профильные классы и решившие изменить профиль в начале учебного года, в срок до 20 сентября текущего учебного года на основании личного заявления, заявления родителей (законных представителей) в случае, если они не проходили ГИА (ОГЭ) по окончании 9 класса по профильным предметам, могут сдать экзамен по профильным предметам комиссии, назначенной приказом по школе для принятия решения о переводе в класс другого профиля.

**6. Организация приема в классы профильного обучения**

6.1. В 10-е профильные классы Школы принимаются выпускники 9-х классов, получившие основное общее образование.

6.2. Количество 10 классов, открываемых в Школе, их профиль/направленность, определяются решением педагогического и (или) административного совета.

6.3. Приём на уровень среднего общего образования осуществляется при наличии результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам и по учебным предметам, соответствующим профилю обучения, при условии, что результаты государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору, не ниже установленного минимального балла результата государственной итоговой аттестации.

6.4. Прием обучающихся в профильные классы или классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется на основании заявления (приложение), поданного в установленном законодательством порядке.

Для участия в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в Школу для получения среднего общего образования профильного обучения представляются следующие документы:

а) личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося о приеме в школу;

б) личное заявление обучающегося о приеме в школу;

в) личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося о допуске к участию в индивидуальном отборе обучающихся;

г) аттестат об основном общем образовании;

д) выписка из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенная руководителем образовательной организации (при наличии).

Обучающиеся имеют право по своему усмотрению дополнительно предоставить копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные (по профильным предметам) и внеучебные (призовые места в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях) достижения обучающихся, результаты промежуточной аттестации за последние 3 года – портфолио достижений.

6.5. Индивидуальный отбор в профильные классы Школы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Ростовской области.

6.6. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора при приеме в профильные классы осуществляется организацией через официальный сайт.

6.7. Преимущественным правом для зачисления в профильные классы по результатам индивидуального отбора пользуются участники отбора, получившие наиболее высокий рейтинг по результатам оценки комиссией его достижений по следующим критериям:

результат собеседования;

средний балл аттестата;

результаты государственной аттестации по обязательным предметам и предметам, соответствующим профилю, без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА. В случае, если обязательный учебный предмет (математика) определён как профильный, то при учете результатов ГИА предмета по выбору он учитывается дважды.

***Предметы по выбору, результаты которых (результаты ГИА) необходимы для приёма на уровень среднего общего образования для профильного обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль обучения/направленность | Обязательные предметы | Предметы по выбору |
| Гуманитарный | Русский язык, математика | Литература и/или иностранный язык (английский) |
| Социально-экономический | Русский язык, **математика** | Обществознание |
| Универсальный (архитектурный) | Русский язык, **математика** | Любой предмет |

6.8. Для формирования профильных классов, проведения индивидуального отбора, решения вопросов о переводе обучающихся на обучение по другому профилю в Школе создается комиссия по комплектованию профильных классов (далее - комиссия). Персональный состав и график работы комиссии утверждается приказом директора школы. С целью обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании профильного класса возможно участие в ее работе представителей учредителя.

6.9. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания.

**7. Прием и рассмотрение апелляций**

7.1. Школой создается конфликтная комиссия, включающая представителей административного и педагогического состава школы, в порядке, установленном локальным правовым актом Школы.

7.2. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право в течение 3 рабочих дней после дня ознакомления с результатами направить апелляцию путем написания письменного заявления в конфликтную комиссию Школы.

7.3. В целях выполнения своих функций конфликтная комиссия запрашивает у уполномоченных лиц необходимые документы и сведения.

7.4. При рассмотрении апелляции при желании присутствуют обучающийся и (или) его родители (законные представители). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

7.5. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

7.6. Решение конфликтной комиссии оформляется протоколом, подписывается всеми членами конфликтной комиссии и передается в комиссию, осуществляющую индивидуальный отбор обучающихся.

7.7. О решении конфликтной комиссии родители (законные представители) информируются индивидуально в письменной форме не позднее чем через 2 дня после подписания протокола конфликтной комиссии.

**8. Управление классами профильного обучения**

8.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

8.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора Школы.

8.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.

*Приложение № 1*

 Директору МАОУ «Школа № 74»

 О.И. Садиловой

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество (полностью)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 родителя (законного представителя)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 обучающегося)

 ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас допустить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (моего сына / мою дочь) (фамилия, имя, отчество (полностью))

к участию в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в \_\_\_\_\_ класс МАОУ «Школа № 74» г. Ростова-на-Дону для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

С правилами организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в МАОУ «Школа № 74» для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения ознакомлен (ознакомлена).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия, инициалы)

*Приложение № 2*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Директору МАОУ «Школа №74» Садиловой О.И. ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вид документа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  кем и когда выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу зачислить в \_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) ребенка)*

Дата рождения ребенка: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Адрес места регистрации ребёнка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места жительства ребёнка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первоочередное / преимущественное право на зачисление

☐ – имеется;

☐ – не имеется.

Прилагаю следующие документы:

- копия свидетельства о рождении/паспорта ребенка;

- свидетельство о месте регистрации ребенка по месту жительства;

- копия документа, удостоверяющего личность родителя/законного представителя;

- другие документы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За предоставленную информацию несу ответственность.

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении, права и обязанности обучающихся, в том числе размещенными на интернет-сайте образовательного учреждения, ознакомлен(ознакомлена).

Достоверность и полноту указанных сведений подтверждаю.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (И.О. Фамилия) |
|  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (дата) |

Даю согласие МАОУ «Школа №74» на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в объеме, указанном в заявлении и прилагаемых документах, с целью организации его обучения и воспитания при оказании муниципальной услуги.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (И.О. Фамилия) |
|  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (дата) |

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обучение на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языке, в качестве родного языка - организовать изучение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языка.

С информацией о возможности выбора языка обучения ознакомлен(а).

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись) | (И.О. Фамилия) |
|  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (дата) |