

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Управление образования города Ростова-на-Дону**

**МАОУ «Школа №74»**

**РАССМОТРЕНО**

руководителем кафедры  
исторических и  
обществоведческих наук

 Булан М.В.

Протокол №1

от 29 августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МАОУ «Школа №74»

 Саликова О.И.

Приказ №68

от 29 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности общинтеллектуальной  
направленности «История Донского края»**

**5 класс**

Составил: учитель истории

Мудряченко С.В.

г. Ростов-на-Дону 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История Донского края» для 5 класса разработана в соответствии с

- Федеральным государственным стандартом (ФГОС) начального общего образования второго поколения (утвержден Минобрнауки);
- «Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности Гражданина России»;
- Программой, разработанной на основе регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории, учебного пособия Ю.Н. Круглова «Многоликий мир казачества». Ростов-на-Дону, 2017г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» /зарегистрировано в Минюсте РФ 6 октября 2020 г. Регистрационный № 60252/;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Планом внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год;
- Учебным планом МБОУ ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год;
- Уставом МБОУ ООШ № 28;
- Локальным актом школы «Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу и внеурочной деятельности)».

### **Планируемые результаты изучения курса.**

#### ***Личностные:***

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

### ***Регулятивные:***

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта, презентации по материалам;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

### ***Познавательные:***

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств.

### ***Коммуникативные:***

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

## **Содержание учебного предмета**

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;

Программа внеурочной деятельности «История Донского края» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы

составляет история Ростовской области, Константиновского района, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФООП. Программа рассчитана *на один год* обучения. Всего **34 часа** за год. Занятия проводятся **1 раз в неделю**.

### **Содержание учебных занятий.**

**Введение: (1 час)**

**ТЕМА 1: С чего начинается Родина? (5 часа)**

Понятие Родина большая и малая. История образования области, района, хутора. Исторические факты. Чем наш район знаменит? Виды народного творчества на Дону.

**ТЕМА 2: Символы Ростовской области (3 часа)**

Как выглядит флаг Ростовской области. История донского флага. Как выглядит герб Ростовской области? Что такое гимн? История гимна Ростовской области.

**ТЕМА 3: Жизнь на Дону (3 часа)**

Кто жил на территории нашего края в древние (первобытные) времена? Кто такие кочевники? Что такое «курган»? Что такое «Дикое поле». Первые поселения. Казачья усадьба. Что такое «курень», «хата»?

**ТЕМА 4. Казаки – люди вольные (20 часов)**

История происхождения казачества. Версии. Виды казачьих поселений. Станицы. Первые казачьи городки. Семейный уклад. Роли в семье. Что такое «родословная»? Формировать на примере героических детских образов чувство гордости за юных патриотов края.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)**

## Календарно-тематическое планирование

№/№	Тема занятий	Дата план.	Дата факт.
<b>Введение – 1 час</b>			
1.	Введение. Донской край – часть России.	07.09	
<b>С чего начинается Родина? - 5 часов</b>			
2.	Донской край – мой край!	14.09	
3.	Памятники истории Донского казачества.	21.09	
4.	Ростов–на–Дону – жемчужина Дона.	28.09	
5.	Пословицы и поговорки жителей Дона. Наши умельцы. Виды народного творчества на Дону.	05.10	
6.	Первые поселения на Дону. История казачества.	12.10	
<b>Символы Ростовской области - 3 часа</b>			
7.	Флаг Ростовской области.	19.10	
8.	Герб Ростовской области.	26.10	
9.	Гимн Ростовской области.	09.11	
<b>Жизнь на Дону - 3 часа</b>			
10.	Что изучает история Дона? Памятные даты из истории Донского казачества.	16.11	
11.	Тайны донской земли.	23.11	
12.	Дикое поле.	30.11	
<b>Казачья жизнь – люди вольные - 20 часов</b>			
13.	Кто такие казаки? Православие и казачество.	07.12	
14.	Казачьи городки.	14.12	
15.	Жилище казака. Красные уголки в казачьей хате. Быт казачьей семьи.	21.12	
16.	История вещей. Посуда.	28.12	
17.	История вещей. Одежда.	11.01	
18.	Казачьи семьи. История моей казачьей семьи.	18.01	
19.	Воспитание в семье. Семейный фотоальбом.	25.01	
20.	Казачья служба. Казак-патриот.	01.02	
21.	Жизнь казака.	08.02	
22.	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казака.	15.02	
23.	Казачьи праздники и обряды.	22.02	
24.	Казачьи игры.	29.02	
25.	Казачий фольклор.	07.03	
26.	Поэты Дона о родном крае.	14.03	
27.	Писатели о юных жителях Дона в годы ВОВ.	21.03	
28.	Писатели о юных жителях Дона в годы ВОВ.	04.04	
29.	Народные сказки Донского края.	11.04	
30.	Народные сказки Донского края.	18.04	
31.	Сказки Тихого Дона.	25.04	
32.	Что мы узнали и чему научились.	02.05	
<b>Итоговое повторение – 2 часа</b>			
33.	Проектные работы: «Донское казачество»	16.05	

34.	Итоговое занятия по курсу «История Донского края»	23.05	
-----	---	-------	--