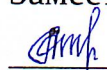


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 74»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 С.А.Степанова

УТВЕРЖДЕНО

директор

МАОУ "Школа № 74"

 Садилова О.И.

Приказ № 16 от 29.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной программы

Стрелковый клуб «Меткий стрелок»

на 2025-2026 учебный год

Составитель:
Молчанов Дмитрий Валерьевич

Ростов-на-Дону
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Меткий стрелок» разработана для учащихся на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новым Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и действующих образовательных программ для общеобразовательных учреждений.

Новизна данной программы заключается в том, что она включает модное направление в спорте. Настоящая программа способствует формированию у учащихся знаний и умений в области стрелкового спорта, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий.

Актуальность. Клуб создан с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды сдачи норм ГТО.

Педагогическая целесообразность - создание необходимых условий, содействующих формированию потребности в здоровом образе жизни через внедрение технологии личностно-ориентированного обучения по дополнительному образованию.

Направленность дополнительной образовательной программы – физкультурно-спортивная.

Основные направления деятельности:

1. Развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний.
2. Совершенствование и укрепление у учащихся практических навыков по стрельбе из лазерной винтовки.
3. Привлечение детей к систематическим занятиям.
4. Активизация познавательной деятельности в области ГТО.
5. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективах, основу которого составляет радость общения, радость общего дела, радость победы.

Цель: заинтересовать детей и подростков к сдаче одного из норматива ГТО.

Обучающие задачи: дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе из лазерной винтовки.

Воспитательные задачи:

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела, ГТО:

Срок реализации программы

1 год 2 часа в неделю

68 часов в год

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа: – «Программа для клубов по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.

Концепция рабочей программы.

Организация занятий по данному направлению является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Необходимость составления рабочей программы для

спортивно-оздоровительного этапа подготовки 1 год обучения обусловлена рядом особенностей, присущих работе с детьми в условиях малых городов.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы «Меткий стрелок»: участие в школьных, районных соревнованиях по стрельбе, сдача нормативов ВФСК ГТО.

Основополагающие принципы:

- *Комплексность* - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

- *Преемственность* - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

- *Вариативность* - предусматривает, в зависимости от этапа подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Принципы:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- выбор вида деятельности по интересу;
- доступность программы.

Общая характеристика учебного процесса.

Методы и средства:

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);
- наглядный (стенды, плакаты, видеофильмы, книги);
- практический (упражнения в стрельбе).

Форма организации детей на занятии: групповая, индивидуально-игровой, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Ожидаемые результаты

Овладение основами теоретических знаний, практических умений по программе «Меткий стрелок».

В конце первого года обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Историю развития стрелкового спорта.
2. Развитие стрелкового оружия в России.
3. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.
4. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.
5. Порядок разборки и сборки винтовки.
6. Характерные неисправности, их устранение.
7. Уход за оружием, хранение.
8. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире.
9. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Уметь:

1. Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.

2. Правильно вести стрельбу сидя с опорой .
3. Правильно вести стрельбу лежа, с колена по неподвижной мишени.

1. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Раздел 1. Вводное занятие.

- 1.1. Цели, задачи и содержание кружка «Меткий стрелок».

Раздел 2. История развития стрелкового спорта.

- 1.1. История развития стрелкового спорта.
- 1.2. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»)

Раздел 3. Инструкции при обращении с оружием.

- 3.1. Меры безопасности при обращении с оружием.
- 3.2. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.

Раздел 4. Материальная часть лазерная винтовка.

- 4.1. Материальная часть пневматической винтовки.
- 4.2. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.
- 4.3. Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка»).
- 4.4. Характерные неисправности, их устранение.
- 4.5. Уход за оружием, хранение.

Раздел 5. Правила поведения в тире и на линии огня.

- 5.1. Правила поведения в тире и на линии огня.
- 5.2. Обязанности дежурного по тире.

Раздел 6. Правила и приемы стрельбы стоя.

- 6.1. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.
- 6.2. Правила и приемы стрельбы, стоя по неподвижной мишени.

Правила и приемы стрельбы сидя «с колена»

- 6.3. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.
- 6.4. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени.

Правила и приемы стрельбы лежа.

- 6.5. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.
- 6.6. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени.

Раздел 7. Проведение внутри групповых соревнований. Раздел 8 Сдача нормативов ВФСР ГТО.

Проведение внутри групповых соревнований. Сдача норм ГТО по стрельбе.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
.	Раздел 1. Вводное занятие (ТБ на занятиях)	2
.	Раздел 2. История развития стрелкового спорта	2
.	Раздел 3. Инструкции при обращении с оружием	2
.	Раздел 4. Материальная часть лазерная винтовка	2

5.	Раздел 5. Правила поведения в тире	2
6.	Раздел 6. Правила и приемы стрельбы, сидя с опорой, стоя и лежа	36
7.	Раздел 7. Внутригрупповые соревнования	8
8.	Раздел 8. Проведение внутри групповых соревнований. Сдача нормативов ВФСК ГТО.	14
	ИТОГО	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
Раздел 1. Вводное занятие (ТБ на занятиях)		2
1.1	Тема. Цели, задачи и содержание кружка «Меткий стрелок».	2
Раздел 2. История развития стрелкового спорта		2
2.1	Тема. История развития стрелкового спорта	2
Раздел 3. Инструкции при обращении с лазерной винтовкой		2
3.1	Тема. Меры безопасности при обращении с лазерной винтовкой. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия	2
Раздел 4. Материальная часть лазерная винтовка		2
4.1	Тема. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической, лазерной винтовок	2
Раздел 5. Правила поведения в тире		2
5.1	Тема. Правила поведения в тире. Обязанности дежурного по тиру	2
Раздел 6. Правила и приемы стрельбы по неподвижной мишени		36
6.1	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	6
6.2	Правила и приемы стрельбы сидя с опорой по неподвижной мишени	6
Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени		

6.3	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.	6
6.4	Правила и приемы стрельбы, стоя по неподвижной мишени.	6
Правила и приемы стрельбы, лежа по неподвижной мишени		
6.5	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.	6
6.6	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени.	6
Раздел 7 Проведение внутри групповых соревнований.		22
9.1	Проведение внутри групповых соревнований.	8
Раздел 8 Сдача нормативов ВФСК ГТО		
	Сдача нормативов ВФСК ГТО.	14
	Итого	68

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации программы.

Воспитательный эффект:

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма.

Социальный эффект:

- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

Оздоровительный эффект:

- привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;

- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

Форма и способы проверки результативности учебно-тренировочного процесса:

Основной показатель работы кружка «Меткий стрелок» - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно - качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Работа по программе осуществляется в группе согласно учебно-тематическому плану.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности. Сдаются нормативы ГТО, а так же проводятся внутригрупповые соревнования. Все результаты учащихся вносятся в протоколы.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предлагаемого.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Наглядные пособия

- Магнитная доска;
- Проектор;
- Компьютер с установленной программой «ГТО-стрельба из электронной винтовки»
- Макеты АК;
- Аптечка первой помощи (автомобильная).

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
2. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение 2011
4. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
5. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.