

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 74»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

А.И. Степанова

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

МАОУ "Школа № 74"

Приказ №46 от 29.08.2025г.

Садилова О.И.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной общеобразовательной программы

**Стрелковый клуб «Меткий стрелок»**

на 2025-2026 учебный год

Составитель:  
Молчанов Дмитрий Валерьевич

Ростов-на-Дону  
2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Меткий стрелок» разработана для учащихся на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новым Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и действующих образовательных программ для общеобразовательных учреждений.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она включает модное направление в спорте. Настоящая программа способствует формированию у учащихся знаний и умений в области стрелкового спорта, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий.

**Актуальность.** Кружок создан с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганда сдачи норм ГТО.

**Педагогическая целесообразность** - создание необходимых условий, содействующих формированию потребности в здоровом образе жизни через внедрение технологии личностно-ориентированного обучения по дополнительному образованию.

**Направленность дополнительной образовательной программы** – физкультурно-спортивная.

### **Основные направления деятельности:**

1. Развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний.

2. Совершенствование и укрепление у учащихся практических навыков по стрельбе из лазерной винтовки.

3. Привлечение детей к систематическим занятиям.

4. Активизация познавательной деятельности в области ГТО.

5. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективах, основу которого составляет радость общения, радость общего дела, радость победы.

**Цель:** заинтересовать детей и подростков к сдаче одного из норматива ГТО.

**Обучающие задачи:** дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе из лазерной винтовки.

### **Воспитательные задачи:**

- военно-патриотическое воспитание;  
- воспитание чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело;  
- воспитание коллективизма;  
- понимание здорового образа жизни.

### **Развивающие задачи:**

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела, ГТО:

### **Срок реализации программы**

1 год 2 часа в неделю

68 часов в год

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа: – «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.

### **Концепция рабочей программы.**

Организация занятий по данному направлению является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Необходимость составления рабочей программы для

спортивно-оздоровительного этапа подготовки 1 год обучения обусловлена рядом особенностей, присущих работе с детьми в условиях малых городов.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы «Меткий стрелок»: участие в школьных, районных соревнованиях по стрельбе, сдача нормативов ВФСК ГТО.

**Основополагающие принципы:**

- *Комплексность* - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

- *Преемственность* - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

- *Вариативность* - предусматривает, в зависимости от этапа подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

**Принципы:**

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- выбор вида деятельности по интересу;
- доступность программы.

**Общая характеристика учебного процесса.**

**Методы и средства:**

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);
- наглядный (стенды, плакаты, видеофильмы, книги);
- практический (упражнения в стрельбе).

**Форма организации детей на занятии:** групповая, индивидуально-игровой, в парах.

**Форма проведения занятий:** индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

**Ожидаемые результаты**

Овладение основами теоретических знаний, практических умений по программе «Меткий стрелок».

**В конце первого года обучения учащиеся должны:**

**Знать:**

1. Историю развития стрелкового спорта.
2. Развитие стрелкового оружия в России.
3. Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.
4. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.
5. Порядок разборки и сборки винтовки.
6. Характерные неисправности, их устранение.
7. Уход за оружием, хранение.
8. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиরу.
9. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

**Уметь:**

1. Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.

2. Правильно вести стрельбу сидя с опорой .
3. Правильно вести стрельбу лежа, с колена по неподвижной мишени.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

### **Раздел 1. Вводное занятие.**

- 1.1. Цели, задачи и содержание кружка «Меткий стрелок».

### **Раздел 2. История развития стрелкового спорта.**

- 1.1. История развития стрелкового спорта.

- 1.2. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»)

### **Раздел 3. Инструкции при обращении с оружием.**

- 3.1. Меры безопасности при обращении с оружием.

- 3.2. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.

### **Раздел 4. Материальная часть лазерная винтовка.**

- 4.1. Материальная часть пневматической винтовки.

- 4.2. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.

- 4.3. Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка»).

- 4.4. Характерные неисправности, их устранение.

- 4.5. Уход за оружием, хранение.

### **Раздел 5. Правила поведения в тире и на линии огня.**

- 5.1. Правила поведения в тире и на линии огня.

- 5.2. Обязанности дежурного по тиরу.

### **Раздел 6. Правила и приемы стрельбы стоя.**

- 6.1. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

- 6.2. Правила и приемы стрельбы, стоя по неподвижной мишени.

### **Правила и приемы стрельбы сидя «с колена»**

- 6.3. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

- 6.4 Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени.

### **Правила и приемы стрельбы лежа.**

- 6.5. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

- 6.6. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени.

### **Раздел 7. Проведение внутри групповых соревнований. Раздел 8 Сдача нормативов ВФСК ГТО.**

Проведение внутри групповых соревнований. Сдача норм ГТО по стрельбе.

## **2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
.	<b>Раздел 1. Вводное занятие (ТБ на занятиях)</b>	<b>2</b>
.	<b>Раздел 2. История развития стрелкового спорта</b>	<b>2</b>
.	<b>Раздел 3. Инструкции при обращении с оружием</b>	<b>2</b>
.	<b>Раздел 4. Материальная часть лазерная винтовка</b>	<b>2</b>

<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Правила поведения в тире</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Правила и приемы стрельбы, сидя с опорой, стоя и лежа</b>	<b>36</b>
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Внутригрупповые соревнования</b>	<b>8</b>
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Проведение внутри групповых соревнований. Сдача нормативов ВФСК ГТО.</b>	<b>14</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол- во часов</b>
	<b>Раздел 1. Вводное занятие (ТБ на занятиях)</b>	<b>2</b>
1.1	<b>Тема.</b> Цели, задачи и содержание кружка «Меткий стрелок».	<b>2</b>
	<b>Раздел 2. История развития стрелкового спорта</b>	<b>2</b>
2.1	<b>Тема.</b> История развития стрелкового спорта	<b>2</b>
	<b>Раздел 3. Инструкции при обращении с лазерной винтовкой</b>	<b>2</b>
3.1	<b>Тема.</b> Меры безопасности при обращении с лазерной винтовкой. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия	<b>2</b>
	<b>Раздел 4. Материальная часть лазерная винтовка</b>	<b>2</b>
4.1	<b>Тема.</b> Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической, лазерной винтовок	<b>2</b>
	<b>Раздел 5. Правила поведения в тире</b>	<b>2</b>
5.1	<b>Тема.</b> Правила поведения в тире. Обязанности дежурного по тиরу	<b>2</b>
	<b>Раздел 6. Правила и приемы стрельбы по неподвижной мишени</b>	<b>36</b>
6.1	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание	6
6.2	Правила и приемы стрельбы сидя с опорой по неподвижной мишени	6
	Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени	

6.3	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.	6
6.4	Правила и приемы стрельбы, стоя по неподвижной мишени.	6
Правила и приемы стрельбы, лежа по неподвижной мишени		
6.5	Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.	6
6.6	Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени.	6
<b>Раздел 7 Проведение внутри групповых соревнований.</b>		<b>22</b>
9.1	Проведение внутри групповых соревнований.	8
<b>Раздел 8 Сдача нормативов ВФСК ГТО</b>		
	Сдача нормативов ВФСК ГТО.	14
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### **3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценка эффективности реализации программы.**

##### **Воспитательный эффект:**

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;
- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;
- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- формирование навыков культуры общения, коллективизма.

##### **Социальный эффект:**

- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

##### **Оздоровительный эффект:**

- привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

##### **Развивающий эффект:**

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;



- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

**Форма и способы проверки результативности учебно-тренировочного процесса:**

Основной показатель работы кружка «Меткий стрелок» - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно - качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Работа по программе осуществляется в группе согласно учебно-тематическому плану.

**Критерии и нормы оценки знаний учащихся**

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности. Сдаются нормативы ГТО, а так же проводятся внутригрупповые соревнования. Все результаты учащихся вносятся в протоколы.

**Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки**

**Мелкими ошибками** считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения.

**Значительные ошибки** – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предлагаемого.

**Грубые ошибки** – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

**Наглядные пособия**

- Магнитная доска;
- Проектор;
- Компьютер с установленной программой «ГТО-стрельба из электронной винтовки»
- Макеты АК;
- Аптечка первой помощи (автомобильная).

#### **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
2. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение2011
4. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
5. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2013 г.