

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 74»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 С.А.Степанова

УТВЕРЖДЕНО

директор

 МАСУ «Школа № 74»

Садилова О.И.

Приказ № 46 от 29.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной программы
«Казачья удаль »

на 2025-2026 учебный год

Составитель:
Ширин Александр Александрович

Ростов-на-Дону
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Казачья удаль» спортивно-оздоровительного направления.

Программа рассчитана на 60 часов в год, по 2 часа в неделю и выполняет функции приобщения детей к разнообразным социальным и спортивно-оздоровительным видам деятельности, расширения коммуникативного опыта, организации детского досуга и отдыха. Кружковая деятельность «Казачья удаль» изучается в полном объёме на русском языке.

Содержание кружковой деятельности «Казачья удаль» направлено на воспитание интереса к служению Отечеству, развитию наблюдательности, умения работать в команде, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках физической культуры.

Цель курса:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить корректизы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

Задачи курса:

- осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» и т.д.);
- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- анализ уровня военно-профессиональной мотивации кадетов-учащихся;
- формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- помочь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами;
- осуществление государственной политики по подготовке кадетов-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В ходе реализации кружковой деятельности «Казачья удасть» будет обеспечено достижение обучающимися следующих результатов:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и.т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у обучающихся социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином,

социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- осознания долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства;
- гордость за свое Отечество, за символы государства и свой народ;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Обучающийся научится:

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты Отечества как осознанной необходимости;
- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей, необходимых для овладения основами военной службы;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь воинского коллектива, выполнения совместной деятельности по подготовке к военной службе и ее прохождению;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности по подготовке к военной службе и выполнению учебно-боевых и боевых задач при прохождении военной службы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пониманию основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- понимание правовых основ военной службы;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- понимание целей и задач военно-профессиональной ориентации;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;

- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1:Начальная подготовка

- Инструктаж по ОТ. Введение .История казачьей шашки.
- Виды стоек.
- Постановка стоек.
- Развязка кисти – упражнение служащее подготовкой и разминкой кистевого и локтевого сустава руки, перед фланкировкой шашкой.
- Прокруты в разных направлениях.
- Закрепление пройденного курса.

Раздел 2. Фигуры фланкировки одной шашкой

- Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуде.
- Восьмерка прямая.
- Восьмерка обратная.
- Вертикальная восьмерка.
- Вертикальная восьмерка обратная.
- Восьмерка за спину.
- Контроль полученыз навыков выполнения элементов «восмёрка».
- «Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого бока (боковая восьмерка).
- Черт с прокрутом – совмещение фигуры 8 и 9.
- Черт с обратным прокрутом.
- Черт с двойным прокрутом.
- Обратная восьмерка и черт с прокрутом.
- Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка.
- Обратная восьмерка и черт с прокрутом.
- Крутка с горизонтальным ударом налево.
- Крутка с горизонтальным ударом направо.
- Перехваты шашки.
- Перехват с прокрутом с обуха.
- Перехват с круткой за спиной.
- Перехват за спиной под локоть.
- Перехват через кисть одной рукой.
- Перехват через кисть с руки на руку.
- Гашник (простой перехват за спиной).
- Гашник с узлом (сложный перехват).
- Прокрутка с локтя.
- Прокрутка со спины.
- Прокрутка с ноги.
- Подбросы шашки (простой).
- Подбросы шашки (обратный).

- Подбросы шашки (с прокрутами).
- Подбросы шашки (перед собой).
- Подбросы шашки (с оборотом).
- Подбросы шашки (с двойным оборотом).
- Подбросы шашки (с тройным оборотом).

Раздел 3. Фигуры фланкировки двумя шашками

- Рубка с оттяжкой по очереди.
- Горизонтальные удары с оттяжкой.
- Мельница простая.
- Мельница обратная.
- С горизонтальным на лево и на право.
- С двумя вертикальными восьмерками.
- С двумя обратными восьмерками.
- Итоговое повторение пройденного курса.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема	Кол часов	4	
			Дата по плану	Дата по факту
1.	Инструктаж по ОТ. Введение .История казачьей шашки.	2	06.09	
2.	Виды стоек. Постановка стоек.	2	13.09	
3.	Развязка кисти – упражнение разминка кистевого и локтевого сустава руки.	2	20.09	
4.	Прокруты в разных направлениях.	2	27.09	
5.	Восьмерки – простое движение клинка по восьмиобразной амплитуде.	2	04.10	
6.	Восьмерка прямая и обратная	2	11.10	
7.	Вертикальная восьмерка прямая и обратная.	2	18.10	
8.	Восьмерка за спину.	2	08.11	
9.	Контроль полученных навыков выполнения элементов «восьмерка».	2	15.11	
10.	Контроль полученных навыков выполнения элементов «восьмерка».	2	22.11	
11.	«Черт» – движение клинка по восьмерке вокруг правого бока	2	29.11	
12.	Черт с прокрутом – совмещение фигуры 8 и 9.	2	06.12	
13.	Обратная восьмерка и черт с прокрутом.	2	13.12	
14.	Черт с прокрутом и вертикальная восьмерка.	2	20.12	
15.	Обратная восьмерка и черт с прокрутом.	2	27.12	
16.	Крутка с горизонтальным ударом налево.	2	17.01	
17.	Перехват с прокрутом с обуха.	2	24.01	
18.	Перехват с круткой за спиной.	2	31.01	
19.	Перехват за спиной под локоть	2	07.02	
20.	Перехват через кисть с руки на руку.	2	14.02	
21.	Гашник (простой перехват за спиной).	2	21.02	
22.	Гашник с узлом (сложный перехват).	2	28.02	

№ п/ п	Тема	Кол часов	4	
			Дата по плану	Дата по факту
23.	Прокрутка с локтя и со спины	2	07.03	
24.	Прокрутка с ноги.	2	14.03	
25.	Подбросы шашки (простой).	2	21.03	
26.	Подбросы шашки (с прокрутами).	2	11.04	
27.	Подбросы шашки (с оборотом).	2	18.04	
28.	Подбросы шашки (с двойным оборотом).	2	25.04	
29	Подбросы шашки (с тройным оборотом).	2	16.05	
30.	Рубка с оттяжкой по очереди. Горизонтальные удары.	2	23.05	