

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 74»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

Степанова С.А.Степанова

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

**МАОУ "Школа № 74"**

Садилова О.И.

Приказ № 46 от 29.08.2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной общеобразовательной программы  
«Хранители Земли»

на 2025-2026 учебный год

Составитель:  
Берзина Екатерина Александровна

Ростов-на-Дону  
2025 г.

## **Пояснительная записка.**

Программа экологического кружка «Хранители Земли» направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению природного окружения и участия в природоохранной деятельности своей местности, а также поддержанию, агитации здорового образа жизни.

Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

**Направленность** программы естественно-научная деятельность; по функциональному предназначению является специализированной; по форме организации – кружковой; по времени реализации – годичной.

**Новизна** данной программы состоит в развитии познавательной активности в организации проектной деятельности. Метод проектов позволяет рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных жизненных проблем в совместной деятельности школьников.

### **Актуальность программы**

В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе. Экологическое образование должно являться неотъемлемой частью общего образования школьников.

**Отличительные особенности рабочей программы от примерной программы** является введение в занятия экспериментальной деятельности, с помощью которой ребята смогут познавать окружающую среду не только теоретически, но и на практике, используя накопленный опыт.

**Цель:** формирование экологической культуры, экологических знаний у обучающихся; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; изучение природы родного края.

### **Задачи:**

- углубление знаний о современных проблемах экологии;
- выявление последствий воздействия человека на качество окружающей среды;
- формирование понятия о взаимосвязях в природе, зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и здорового образа жизни;
- формирование интеллектуального и эмоционального отношения школьников к природе;

- привлечение детей к проектной деятельности;
- воспитание чувства личной ответственности каждого за состояние окружающей среды;
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся;
- участие в природоохранной деятельности своего края.

### **Формы и методы**

Развитие критического мышления, метод проектов, ИКТ, исследовательский метод, игры, здоровьесберегающие технологии и др.

### **Основные формы проведения и виды деятельности**

- теоретическое осмысление элементарных практических основ экологии;
- групповые практические занятия, практические занятия на местности;
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, индивидуальных проектов, исследовательской деятельности);
- общешкольные мероприятия экологической направленности (экологические праздники, классные часы, выступления, кружки, игры и др.);
- участие в природоохранных акциях;
- экскурсии.

### **Планируемые результаты обучения**

По завершении изучения данной программы учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

#### **Учащиеся должны знать:**

предмет изучения экологии, основные законы экологии;  
связь между человеком и природой;  
многообразие экологических групп комнатных растений;  
основные экологические проблемы родного края и пути их решения;  
природу родного края;  
связь между состоянием природы и здоровьем человека.

#### **Учащиеся должны уметь:**

изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;  
вести наблюдения в природе под руководством учителя;  
выполнять правила поведения в природе;  
прокладывать маршрут экологической тропы;  
уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;  
изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;  
участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

#### **Учащиеся должны освоить, отработать и закрепить следующие навыки:**

Уметь применять на практике полученные знания и умения;  
Проявлять потребности в саморазвитии и самостоятельности в обучении;  
Уметь выступать на уроках с дополнительным материалом.

## Учебно-тематический план.

№	Темы	По основной программе количество часов		
		теория	практика	всего
1	Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по ТБ.	1	1	2
2	Иммунитет	3		3
3	Инфекционные заболевания	3	5	8
4	Вредные привычки	5	4	9
5	Первая медицинская помощь	3	4	7
6	Подведение итогов	1	2	3
<b>ИТОГО</b>				32

## **Содержание программы**

### **1. ВВЕДЕНИЕ**

Введение в экологическую деятельность. Инструктаж по технике безопасности. Рейд ЧИСТОТЫ на территории школьного двора

### **2. ИММУНИТЕТ**

Иммунитет. Онкологические заболевания. Профилактика онкологических заболеваний. Аллергия. Аллергены

### **3. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

Вирусы, ОРЗ, ОРВИ. Грипп. Причины и профилактика. Коронавирус. Причины и профилактика. Публикация записей «Осторожно, грипп!». Акция «Стоп, коронавирус!» Мониторинг заболеваемости учащихся школы вирусной инфекцией. Влияние времени года на заболеваемость. Прививка: «за» и «против» (опрос учащихся школы). Лекарственные растения на страже иммунитета. Создание буклета «Грипп и коронавирус. Отличия»

### **4. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ**

Вредные привычки человека. Что это такое?. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания . Наркогенные вещества. Влияние вредных веществ на организм подростка. Онлайн-акция «Я выбираю здоровье!» Акция «Не мусори» Проведение игры «Путешествие на поезде «Здоровье». Соц.опрос учащихся школы «А у тебя есть вредные привычки?».

## 5. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Травмы. Вывих, растяжение, перелом, шина. Первая помощь. Электротравма, обморок, реанимация. Первая помощь Ожог, обморожение. Первая помощь. Терморегуляция, тепловой и солнечный удар. Первая помощь. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при кровотечении. Виды кровотечений. Проведение мастер-класса для учащихся «До приезда врача»  
Подготовка к экологической акции «Чистый двор». Проведение акции.

### Календарно-тематический план кружка ««Хранители Земли»»

Количество часов: всего 32 часов; в неделю 1 час

№ урока	Название раздела, темы	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
				План	Факт
ВВЕДЕНИЕ					
1		Введение в экологическую деятельность. Инструктаж по технике безопасности	1ч	03.09	
2		Рейд ЧИСТОТЫ на территории школьного двора.	1ч	10.09	
ИММУНИТЕТ					
3		Иммунитет	1ч	17.09	
4		Онкологические заболевания. Профилактика онкологических заболеваний	1ч	24.09	
5		Аллергия. Аллергены.	1ч	01.10	
ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ					
6		Вирусы, ОРЗ, ОРВИ	1ч	08.10	
7		Грипп. Причины и профилактика	1ч	15.10	
8		Коронавирус. Причины и профилактика	1ч	22.10	
9		Публикация записей «Осторожно, грипп!»	1ч	12.11	
10		Акция «Стоп, коронавирус!»	1ч	19.11	
11		Мониторинг заболеваемости учащихся школы вирусной инфекцией. Влияние	1ч	26.11	

		времени года на заболеваемость			
12		Прививка: «за» и «против» (опрос учащихся школы)	1ч	03.12	
13		Лекарственные растения на страже иммунитета	1ч	10.12	
14		Создание буклета «Грипп и коронавирус. Отличия»	1ч	17.12	

### ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ

15		Вредные привычки человека. Что это такое?	1ч	24.12	
16		Табакокурение	1ч	14.01	
17		Алкоголизм	1ч	21.01	
17		Наркомания . Наркогенные вещества	1ч	28.01	
19		Влияние вредных веществ на организм подростка.	1ч	04.02	
20		Онлайн-акция «Я выбираю здоровье!»	1ч	11.02	
21		Акция «Не мусори»	1ч	18.02	
22		Проведение игры «Путешествие на поезде «Здоровье»	1ч	25.02	
23		Соц.опрос учащихся школы «А у тебя есть вредные привычки?»	1ч	04.03	

### ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

24		Травмы. Вывих, растяжение, перелом, шина. Первая помощь.	1ч	11.03	
25		Электротравма, обморок, реанимация. Первая помощь.	1ч	18.03	
26		Ожог, обморожение. Первая помощь.	1ч	08.04	
27		Терморегуляция, тепловой и солнечный удар. Первая помощь.	1ч	15.04	
28		Первая помощь при отравлении.	1ч	22.04	
29		Первая помощь при кровотечении. Виды кровотечений.	1ч	29.04	
30		Проведение мастер-класса для учащихся «До приезда врача»	1ч	06.05	
		<b>Подведение итогов</b>			
31		Подготовка к экологической акции «Чистый двор». Проведение акции	1ч	13.05	
32		Анализ и самоанализ результатов работы за год.	1ч	20.05	

## **Список литературы**

1. «Охрана природы», п/р профессора Пашканга К. В., Москва, «Просвещение», 1990.
2. Балашов Н.Б., «Определитель водорослей», Лениздат, 1989.
3. Буянов М.И. «Размышления о наркомании», Москва, Просвещение, 1990
4. Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. «Биология. Человек. 8 класс», Москва, Вентана – Граф, 2005
5. Заяц Р.Г. и др «Биология для абитуриента», Минск, ЧУП «Издательство Юнипресс», 2004
6. Коробейникова Л.А. «Практическая экология для школьников» Иваново, 1995.
7. Куреннов И, «Энциклопедия лекарственных растений», Москва, «Мартин», 2011
8. Лаптев Ю. П. «Растения от А до Я», Москва, «Колос», 1992.
9. Михеев А.В. «Охрана природы», «Просвещение», Москва, 1990
10. Новикова В.С., Губанов И.А, «Атлас – определитель высших растений», Москва, Просвещение, 1991.
11. Плавильщиков Н.Н. «Юным любителям природы», Москва, «Детская литература», 1975
12. Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. «Экология человека. 8 класс», Москва, Вентана – Граф, 2003
13. Чертопруд М.В. «Краткий определитель беспозвоночных пресных вод центра европейской России»
14. Юдин А.В., «Большой определитель грибов», Москва, ООО «Издательство АСТ», 2001.

Согласовано  
Заместитель по ВР  
С.А. Степанова

подпись

от 30.08. 2024 г.