

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 74»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

 С.А.Степанова

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

МАОУ «Школа № 74»

Приказ № 46 от 29.08.2025г.

Садилова О.И.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной общеобразовательной программы  
**«Диалог поколений»**

на 2025-2026 учебный год

Составитель:  
Мудряченко Сергей Владимирович

## 1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации деятельности кружка «Диалог поколений» в МАОУ "Школа № 74». Направленность образовательной программы – туристско-краеведческая. Содержание программы соответствует базовому уровню. По форме организации программа групповая. Занятия проводятся в группах постоянного состава, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Программа кружка «Диалог поколений» разработана согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Программа «Диалог поколений» выстроена на основе положений музейной педагогики. Включает результаты осмысления собственного педагогического опыта. Она предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения для обучающихся 5-8 класс. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане.

Программа рассчитана на 68 часов в год по 2 часа каждый четверг с 14.05 до 15.40.

## 2. Цель и задачи программы

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

**Задачи:**

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней,

преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

### **3. Отличительные особенности программы**

Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки принимать решения;
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее;
- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

### **3. Реализация программы**

#### **Принципы реализации программы:**

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

**Педагогические технологии.** Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

**Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.

**Информационно-технологическая работа.** Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

**Формы контроля:**

- контрольные вопросы
- проекты
- экскурсии.

#### **4. Ожидаемые результаты программы**

1. Систематизация работы школьного музея.
2. Получение целостной картины по истории развития Ростовской области, города Ростова-на-Дону, школы и её традиций.
3. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
4. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
5. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
6. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории развития Ростовской области, города Ростова-на-Дону, школы и её традиций.
7. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Социализация школьников.



## 5. Учебно-тематический план к программе «Диалог поколений»

№ п/п.	Содержание программы	Количество часов
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж.	1 ч.
2	Вводное занятие «Юные краеведы»	3 ч.
3	Наследие в школьном музее	4 ч.
4	Родной край в истории государства Российского	6 ч.
5	Функции школьного музея	2 ч.
6	Организация школьного музея.	4 ч.
7	Моя семья и родной край.	8 ч.
8	Наша школа в истории города	8 ч.
9	Комплектование фондов школьного музея	4 ч.
10	Фонды школьного музея	4 ч.
11	Учёт и описание музейных предметов	4 ч.
12	Экспозиция школьного музея.	2 ч.
13	Тексты в музейной экспозиции	2 ч.
14	Военная слава земляков	6 ч.
15	Экскурсионная работа в школьном музее.	4 ч.
16	Индивидуальные консультации по темам проектов	6 ч.
17	Итоговое занятие. Защита проектов.	2 ч.
<b>Итого:</b>		<b>68 ч.</b>

## **6. Содержание программы курса школьный музей «Диалог поколений»**

### **Цели и задачи курса. Вводный инструктаж**

**Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы»** Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как центр движения юных исследователей истории родного края. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

**Тема 2. Наследие в школьном музее**

Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие. Творческая работа.

**Тема 3. Родной край в истории страны**

Теоретические занятия

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

**Тема 4. Функции школьного музея**

Теоретические занятия

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

**Тема 5. Организация школьного музея**

Теоретические занятия

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

**Тема 6. Моя семья и родной край**

Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

## Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

### **Тема 7. Наша школа в истории города**

#### Теоретические занятия

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

#### Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа г. Приморска – «кузница кадров».

### **Тема 8. Комплектование фондов школьного музея**

#### Теоретические занятия

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

#### Практические занятия

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

### **Тема 9. Фонды школьного музея**

#### Теоретические занятия

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

#### Практические занятия

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

### **Тема 10. Учет и описание музейных предметов**

#### Теоретические занятия

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

### **Тема 11. Экспозиция школьного музея**

Теоретические занятия

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

### **Тема 12. Тексты в музейной экспозиции**

Теоретические занятия

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Тема 13. Военная слава земляков**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

### **Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее**

Теоретические занятия

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.

Проведение экскурсий.

### **Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов**

## 7. Календарно-тематический план к программе кружка «Диалог поколений»

№ п/п .	Дата проведения	Содержание программы
1	04.09.2025	<b>Цели и задачи курса. Вводный инструктаж</b>
2	04.09.2025	<b>Юный краевед.</b> Целевые программы. Школьный музей как центр движения юных исследователей истории родного края. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.
3	11.09.2025	<b>Юный краевед.</b> Целевые программы. Школьный музей как центр движения юных исследователей истории родного края. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.
4	11.09.2025	<b>Юный краевед.</b> Целевые программы. Школьный музей как центр движения юных исследователей истории родного края. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.
5	18.09.2025	<b>Наследие в школьном музее.</b> Понятие об историко-культурном и природном наследии
6	18.09.2025	Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.
7	25.09.2025	<b>Наследие в школьном музее.</b> Понятие об историко-культурном и природном наследии
8	25.09.2025	Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.
9	02.10.2025	<b>Родной край в истории государства Российского.</b> История заселения Ростовской области. Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории края.
10	02.10.2025	<b>Экскурсионные поездки по родному краю.</b> Проведение инструктажа.
11	09.10.2025	<b>Экскурсионные поездки по родному краю.</b> Проведение инструктажа.
12	09.10.2025	<b>Экскурсионные поездки по родному краю.</b> Проведение инструктажа.
13	16.10.2025	<b>Экскурсионные поездки по родному краю.</b> Проведение инструктажа.
14	16.10.2025	<b>Экскурсионные поездки по родному краю.</b> Проведение инструктажа.
15	23.10.2025	<b>Функции школьного музея.</b> Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.
16	23.10.2025	<b>Функции школьного музея.</b> Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.
17	06.11.2025	<b>Организация школьного музея.</b> Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.
18	06.11.2025	<b>Организация школьного музея.</b> Музей как общественное учебно-исследовательское

		объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.
19	13.11.2025	<b>Моя семья и родной край.</b> Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.
20	13.11.2025	<b>Моя семья и родной край.</b> Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.
21	20.11.2025	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
22	20.11.2025	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
23	27.11.2025	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
24	27.11.2025	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
25	04.12.2025	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
26	04.12.2025	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
27	11.12.2025	<b>Наша школа в истории города.</b> История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.
28	11.12.2025	<b>Наша школа в истории города.</b> История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.
29	18.12.2025	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.
30	18.12.2025	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.
31	25.12.2025	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.
32	25.12.2025	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.
33	15.01.2026	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.
34	15.01.2026	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.
35	22.01.2026	<b>Комплектование фондов школьного музея.</b> Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.
36	22.01.2026	<b>Комплектование фондов школьного музея.</b> Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.
37	29.01.2026	Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций.

38	29.01.2026	Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций.
39	05.02.2026	<b>Фонды школьного музея.</b> Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.
40	05.02.2026	<b>Фонды школьного музея.</b> Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.
41	12.02.2026	Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов.
42	12.02.2026	Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов.
43	19.02.2026	<b>Учёт и описание музейных предметов.</b> Задачи учета и научного описания музейных предметов.
44	19.02.2026	Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов.
45	26.02.2026	Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов.
46	26.02.2026	Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов.
47	05.03.2026	<b>Экспозиция школьного музея.</b> Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.
48	05.03.2026	<b>Экспозиция школьного музея.</b> Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.
49	12.03.2026	<b>Тексты в музейной экспозиции.</b> Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.
50	12.03.2026	Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.
51	19.03.2026	<b>Военная слава земляков.</b> Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.
52	19.03.2026	<b>Военная слава земляков.</b> Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.
53	26.03.2026	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.
54	26.03.2026	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.
55	09.04.2026	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

56	09.04.2026	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.
57	16.04.2026	<b>Экскурсионная работа в школьном музее.</b> Экскурсия как форма популяризации историко- культурного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.
58	16.04.2026	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.
59	23.04.2026	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.
60	23.04.2026	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.
61	30.04.2026	<b>Индивидуальные консультации по темам проектов</b>
62	30.04.2026	<b>Индивидуальные консультации по темам проектов</b>
63	07.05.2026	<b>Индивидуальные консультации по темам проектов</b>
64	07.05.2026	<b>Индивидуальные консультации по темам проектов</b>
65	14.05.2026	<b>Индивидуальные консультации по темам проектов</b>
66	14.05.2026	<b>Индивидуальные консультации по темам проектов</b>
67	21.05.2026	<b>Итоговое занятие. Защита проектов.</b>
68	21.05.2026	<b>Итоговое занятие. Защита проектов.</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>68 ч.</b>











