

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 74»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

С.А.Степанова

УТВЕРЖДЕНО

директор

МАОУ «Школа № 74»

Садилова О.И.

Приказ № 46 от 29.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной программы
«Диалог поколений»

на 2025-2026 учебный год

Составитель:
Мудряченко Сергей Владимирович

Ростов-на-Дону
2025 г.

1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации деятельности кружка «Диалог поколений» в МАОУ "Школа № 74». Направленность образовательной программы – туристско-краеведческая. Содержание программы соответствует базовому уровню. По форме организации программа групповая. Занятия проводятся в группах постоянного состава, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Программа кружка «Диалог поколений» разработана согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726- р);
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Программа «Диалог поколений» выстроена на основе положений музейной педагогики. Включает результаты осмысления собственного педагогического опыта. Она предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения для обучающихся 5-8 класс. Тематическое наполнение и часовую нагрузку отражены в учебно-тематическом плане.

Программа рассчитана на 68 часов в год по 2 часа каждый четверг с 14.05 до 15.40.

2. Цель и задачи программы

Цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней,

преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

3. Отличительные особенности программы

Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создает условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки принимать решения;
 - **общекультурных**: духовно-нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере, самовыражение личности;
 - **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
 - **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее;
 - **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

3. Реализация программы

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии. Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.

Информационно-технологическая работа. Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.**

Формы контроля:

- контрольные вопросы
- проекты
- экскурсии.

4. Ожидаемые результаты программы

1. Систематизация работы школьного музея.
2. Получение целостной картины по истории развития Ростовской области, города Ростова-на-Дону, школы и её традиций.
3. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
4. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
5. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
6. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории развития Ростовской области, города Ростова-на-Дону, школы и её традиций.
7. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Социализация школьников.

5. Учебно-тематический план к программе «Диалог поколений»

№ п/п.	Содержание программы	Количество часов
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж.	1 ч.
2	Вводное занятие «Юные краеведы»	3 ч.
3	Наследие в школьном музее	4 ч.
4	Родной край в истории государства Российского	6 ч.
5	Функции школьного музея	2 ч.
6	Организация школьного музея.	4 ч.
7	Моя семья и родной край.	8 ч.
8	Наша школа в истории города	8 ч.
9	Комплектование фондов школьного музея	4 ч.
10	Фонды школьного музея	4 ч.
11	Учёт и описание музейных предметов	4 ч.
12	Экспозиция школьного музея.	2 ч.
13	Тексты в музейной экспозиции	2 ч.
14	Военная слава земляков	6 ч.
15	Экскурсионная работа в школьном музее.	4 ч.
16	Индивидуальные консультации по темам проектов	6 ч.
17	Итоговое занятие. Защита проектов.	2 ч.
Итого:		68 ч.

6. Содержание программы курса школьный музей «Диалог поколений»

Цели и задачи курса. Вводный инструктаж

Тема 1. Вводное занятие «Юные краеведы» Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как центр движения юных исследователей истории родного края. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Тема 2. Наследие в школьном музее

Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие. Творческая работа.

Тема 3. Родной край в истории страны

Теоретические занятия

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 4. Функции школьного музея

Теоретические занятия

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 5. Организация школьного музея

Теоретические занятия

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край

Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Наша школа в истории города

Теоретические занятия

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа г. Приморска – «кузница кадров».

Тема 8. Комплектование фондов школьного музея

Теоретические занятия

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия

Составление планов поисково-собирательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 9. Фонды школьного музея

Теоретические занятия

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов

Теоретические занятия

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Экспозиция школьного музея

Теоретические занятия

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 12. Тексты в музейной экспозиции

Теоретические занятия

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 13. Военная слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее

Теоретические занятия

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музеиного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.

Проведение экскурсий.

Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов

7. Календарно-тематический план к программе кружка «Диалог поколений»

№ п/п .	Дата проведения	Содержание программы
1	04.09.2025	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж
2	04.09.2025	Юный краевед. Целевые программы. Школьный музей как центр движения юных исследователей истории родного края. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.
3	11.09.2025	Юный краевед. Целевые программы. Школьный музей как центр движения юных исследователей истории родного края. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.
4	11.09.2025	Юный краевед. Целевые программы. Школьный музей как центр движения юных исследователей истории родного края. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.
5	18.09.2025	Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии
6	18.09.2025	Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.
7	25.09.2025	Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии
8	25.09.2025	Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.
9	02.10.2025	Родной край в истории государства Российского. История заселения Ростовской области. Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории края.
10	02.10.2025	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.
11	09.10.2025	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.
12	09.10.2025	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.
13	16.10.2025	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.
14	16.10.2025	Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.
15	23.10.2025	Функции школьного музея. Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.
16	23.10.2025	Функции школьного музея. Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.
17	06.11.2025	Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.
18	06.11.2025	Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское

		объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.
19	13.11.2025	Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.
20	13.11.2025	Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.
21	20.11.2025	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
22	20.11.2025	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
23	27.11.2025	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
24	27.11.2025	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
25	04.12.2025	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
26	04.12.2025	Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.
27	11.12.2025	Наша школа в истории города. История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.
28	11.12.2025	Наша школа в истории города. История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.
29	18.12.2025	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.
30	18.12.2025	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.
31	25.12.2025	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.
32	25.12.2025	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.
33	15.01.2026	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.
34	15.01.2026	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.
35	22.01.2026	Комплектование фондов школьного музея. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.
36	22.01.2026	Комплектование фондов школьного музея. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.
37	29.01.2026	Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций.

38	29.01.2026	Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций.
39	05.02.2026	Фонды школьного музея. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.
40	05.02.2026	Фонды школьного музея. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.
41	12.02.2026	Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов.
42	12.02.2026	Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов.
43	19.02.2026	Учёт и описание музейных предметов. Задачи учета и научного описания музейных предметов.
44	19.02.2026	Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов.
45	26.02.2026	Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов.
46	26.02.2026	Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов.
47	05.03.2026	Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.
48	05.03.2026	Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.
49	12.03.2026	Тексты в музейной экспозиции. Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.
50	12.03.2026	Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.
51	19.03.2026	Военная слава земляков. Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.
52	19.03.2026	Военная слава земляков. Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.
53	26.03.2026	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.
54	26.03.2026	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.
55	09.04.2026	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

56	09.04.2026	Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.
57	16.04.2026	Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музеиными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.
58	16.04.2026	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.
59	23.04.2026	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.
60	23.04.2026	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.
61	30.04.2026	Индивидуальные консультации по темам проектов
62	30.04.2026	Индивидуальные консультации по темам проектов
63	07.05.2026	Индивидуальные консультации по темам проектов
64	07.05.2026	Индивидуальные консультации по темам проектов
65	14.05.2026	Индивидуальные консультации по темам проектов
66	14.05.2026	Индивидуальные консультации по темам проектов
67	21.05.2026	Итоговое занятие. Защита проектов.
68	21.05.2026	Итоговое занятие. Защита проектов.
ИТОГО:		68 ч.

