

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Ростовской области  
Управление образования города Ростова-на-Дону  
МАОУ "Школа № 74"

РАССМОТРЕНА  
руководитель кафедры  
исторических и  
обществоведческих  
наук  
 Булан М. В.  
Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9689859)

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10 классов

Ростов-на-Дону 2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современном обществе возрастаёт потребность в повышении уровня правовой культуры граждан, особенно подрастающего поколения. Программа призвана восполнить пробелы в правовом образовании учащихся, помочь им адаптироваться в правовом пространстве, научить защищать свои права и интересы законными способами.

Рабочая программа учебного предмета «Право» для 10 класса разработана с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации и составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г.
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2025-2026 учебный год.
- Положение о внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 74»
- Программа воспитания МАОУ «Школа № 74»

**Цель изучения** учебного курса заключается в создании основы для осознанного поведения в повседневной жизни, а также в развитии уважительного отношения к правам других людей. Для достижения этих целей необходимо обеспечить преемственность образовательных программ и сосредоточиться на формировании учеников представлений о правовой системе как важной составляющей общественной жизни, учитывая ее социальную значимость и взаимосвязь с другими аспектами общественной деятельности.

Учащиеся активно развиваются свое понимание правовых норм и культуры, узнают о роли человека в правовых отношениях. Они научатся извлекать информацию из разнообразных источников, включая сложные материалы, и применять ее для решения учебных задач и анализа жизненных ситуаций. Ученики расширяют свои знания и навыки в области познавательной,

коммуникативной и практической деятельности, что помогает им активно участвовать в жизни общества и государства.

В различных сферах общественной жизни старшеклассники могут применять свои знания и умения, обогащая свой опыт.

Учебный курс включает в себя **34 часа** обучения в 10 классе (1 час в неделю). В результате участия в этом курсе ученики смогут улучшить свои навыки в гражданской и общественной деятельности, улучшить межличностные отношения и отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере.

### **Учебные задачи:**

- Дополнение практическими сведениями содержания курса права.
- Объединение новых знаний и социального опыта учащихся.
- Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни.
- Развитие критического мышления применительно к нашей правовой жизни.
- Освоение социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

### **Воспитательные задачи:**

Согласно принципам правового обучения главными задачами данного курса должно стать формирование

- Воспитание школьников в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности.
- Воспитание ответственности за собственное благополучие.
- Уважения к праву
- Собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества
- Компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

## **Развивающие задачи**

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством формирования:

- Способности к мышлению и деятельности в ситуациях с непредзанным результатом;
- Способности к анализу социальных и правовых норм;
- Коммуникативных способностей (устной речи);
- Систематических знаний в сфере права, составляющих основу социальных умений и навыков;
- Конкретных умений и навыков действий в социальной сфере.

## **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

## **Форма передачи знаний**

Для реализации данных задач предполагается использование активных и интерактивных методов и приемов (групповая форма, работа с документами, ролевые игры и т.д.) Наряду с традиционными формами проведения занятий, это позволит обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес к праву.

## **Методы обучения:**

- словесный: рассказ, беседа, учебная дискуссия;

- частично-поисковый: работа с дополнительной литературой, интернет - ресурсами.
- деятельностный: участие в практикумах, выполнение социальных ролей.

### **Формы обучения:**

- занятие-лекция,
- дискуссия
- практикум (работа с документами, составление таблиц и схем),
- ролевая игра,
- встреча с интересным человеком,
- экскурсия, интегрированное занятие,
- деловая игра, сюжетно-ролевая игра и др.

Методы проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

### **Ожидаемый результат.**

В процессе обучения, работая с источниками, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, учащиеся закрепят навыки самообразования. **Учебные задачи:**

- Дополнение практическими сведениями содержания курса права.
- Объединение новых знаний и социального опыта учащихся.
- Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни.
- Развитие критического мышления применительно к нашей правовой жизни.
- Освоение социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

### **Воспитательные задачи:**

Согласно принципам правового обучения главными задачами данного курса должно стать формирование

- Воспитание школьников в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности.
- Воспитание ответственности за собственное благополучие.
- Уважения к праву
- Собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества
- Компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

### **Развивающие задачи**

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством формирования:

- Способности к мышлению и деятельности в ситуациях с непредзаданным результатом;
- Способности к анализу социальных и правовых норм;
- Коммуникативных способностей (устной речи);
- Систематических знаний в сфере права, составляющих основу социальных умений и навыков;
- Конкретных умений и навыков действий в социальной сфере.

### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

### **Форма передачи знаний**

Для реализации данных задач предполагается использование активных и интерактивных методов и приемов (групповая форма, работа с документами, ролевые игры и т.д.) Наряду с традиционными формами проведения занятий, это позволит обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес к праву.

### **Методы обучения:**

- словесный: рассказ, беседа, учебная дискуссия;
- частично-поисковый: работа с дополнительной литературой, интернет - ресурсами.
- деятельностный: участие в практикумах, выполнение социальных ролей.

### **Формы обучения:**

- занятие-лекция,
- дискуссия
- практикум (работа с документами, составление таблиц и схем),
- ролевая игра,
- встреча с интересным человеком,
- экскурсия, интегрированное занятие,
- деловая игра, сюжетно-ролевая игра и др.

Методы проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

### **Ожидаемый результат.**

В процессе обучения, работая с источниками, дополнительной литературой, Интернет – ресурсами, учащиеся закрепят навыки самообразования.

Приобретают следующие умения:

- поиск, первичный анализ и применение информации по теме курса (например, составление искового заявления);
- изложение и аргументация собственных суждений по правовым проблемам;
- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях.
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- создавать и защищать свой проект.

Приобретают следующие умения:

- поиск, первичный анализ и применение информации по теме курса (например, составление искового заявления);
- изложение и аргументация собственных суждений по правовым проблемам;
- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях.
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;

- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- создавать и защищать свой проект.

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

## **10 КЛАСС**

### **1. Введение в право и правовые системы (2 часа)**

- Понятие права и его источники: в этой теме рассматривается сущность права, его истоки и основные источники права, такие как законы, обычай, судебная практика и договоры.
- Основные правовые системы и их особенности: здесь студенты узнают о различных правовых системах, в том числе континентальной, англо-американской, мусульманской и других, их основные черты и принципы.

### **2. Гражданское право (6 часов)**

- Понятие гражданского права: обобщенное представление об отношениях между гражданами, юридическими лицами в области имущественных и неимущественных отношений.
- Основные положения Гражданского кодекса: детальное изучение норм ГК, вопросы собственности, обязательств, наследования и пр.
- Договоры и сделки: виды договоров, правовые последствия заключения сделок.
- Защита прав потребителей: основные принципы защиты прав потребителей, ответственность продавцов за некачественный товар или услуги.

### **3. Уголовное право (6 часов)**

- Понятие уголовного права: система норм, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия преступности.
- Основные положения Уголовного кодекса: классификация преступлений, составы преступлений, наказания.
- Преступления и их классификация: рассмотрение различных видов преступлений и степень их общественной опасности.
- Судебный процесс в уголовных делах: основные этапы уголовного судопроизводства, роли участников процесса.

### **4. Административное право (4 часа)**

- Понятие административного права: нормы, регулирующие отношения, возникающие при осуществлении органами государственной власти и управления своих полномочий.
- Основные положения Административного кодекса: регулирование административных правонарушений, порядок и основания применения административного наказания.
- Административные правонарушения и ответственность: виды административных правонарушений, административная ответственность юридических и физических лиц.

## 5. Трудовое право (4 часа)

- Понятие трудового права: нормы, регулирующие трудовые отношения между работниками и работодателями.
- Основные нормы трудового законодательства: урегулирование трудовых правоотношений, условия труда, защита прав работников.
- Трудовые отношения и способы их регулирования: оформление трудовых договоров, урегулирование споров, порядок расторжения трудовых отношений.

## 6. Правовая грамотность и защита прав (6 часов)

- Понятие правовой грамотности и ее значение: обучение навыкам правильного применения и понимания норм права.
- Механизмы защиты своих прав и обязанностей: как осуществлять защиту своих прав в различных ситуациях.
- Роль правозащитных организаций: какие организации могут помочь в защите прав граждан, услуги их предоставления.

## 7. Практические занятия и кейсы (6 часов)

- Разбор практических ситуаций из реальной жизни: анализ случаев, связанных с правовыми проблемами, и поиск оптимальных решений.
- Решение кейсов по различным областям права: практическое применение полученных знаний на конкретных примерах.
- Роль судейского права и адвокатов в правоприменении: как судебская система и юристы влияют на исполнение законов и защиту прав граждан.

## **Цели:**

Данная программа направлена на реализацию следующей цели:

- Способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм.
- Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА « ПРАВО»**

### **Личностные результаты:**

- Развитие гражданской и правовой культуры учащихся, формирование осознанного гражданства.
- Воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам граждан, ответственности за свои действия.
- Развитие духовно-нравственных ценностей, этических принципов в области права и юриспруденции.

### **Метапредметные результаты:**

- Овладение базовыми логическими операциями: анализ, сопоставление, классификация юридической информации.
- Навыки работы с разнообразными источниками правовой информации, сбор, систематизация и анализ данных.
- Умение применять знания в области права для решения практических задач и ситуаций.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Умение высказывать свою точку зрения по юридическим вопросам, обосновывать свои аргументы.
- Развитие навыков аргументации, убеждения и ведения диалога в рамках урока и вне классной комнаты.
- Способность работать в группе, обсуждать проблемные ситуации и находить совместные решения.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Овладение навыками саморегуляции и самоконтроля в процессе изучения правовых дисциплин.
- Способность к самостоятельной работе, постановке целей и организации своей учебной деятельности.
- Умение адекватно оценивать свои знания и навыки в области права, корректировать их при необходимости.

### **Предметные результаты:**

- Понимание основных понятий права, принципов его построения и функционирования.
- Умение анализировать и интерпретировать юридическую нормативную базу.
- Приобретение базовых практических навыков в решении юридических задач и ситуаций.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) ресурсы
		Всег о	Контрол ьные работы	Практич еские работы	
<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Понятие права и его источники	1			
1.2	Основные правовые системы и их особенности	1			
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Гражданское право</b>					
2.1	Понятие гражданского права	1			
2.2	Основные положения Гражданского кодекса	1			
2.3	Договоры и сделки	1			
2.4	Кейс "Спор о праве собственности на земельный участок"	1		1	
2.5	Защита прав потребителей	1			
2.6	Кейс "Ситуация с нарушением авторских прав в сети Интернет"	1		1	
2.7	Повторительно обобщающий урок	1			
Итого по разделу		7			
<b>Раздел 3. Уголовное право</b>					
3.1	Понятие уголовного права	1			
3.2	Основные положения	1			

	Уголовного кодекса				
3.3	Преступления и их классификация	1			
3.4	Судебный процесс в уголовных делах	1			
3.5	Кейс о краже ценных вещей и определение квалификации действия по УК РФ.	1			
3.6	Судебный процесс в уголовных делах: основные этапы уголовного судопроизводства, роли участников процесса.	1			
3.7	Повторительно обобщающий урок	1			
Итого по разделу		7			

#### **Раздел 4. Административное право**

	Понятие административного права: нормы, регулирующие отношения, возникающие при осуществлении органами государственной власти и управления своих полномочий.	1			
4.2	Основные положения Административного кодекса: регулирование административных правонарушений,	1			

	порядок и основания применения административного наказания				
4.3	Административные правонарушения и ответственность: виды административных правонарушений, административная ответственность юридических и физических лиц.	1			
4.4	Кейс «Нарушение ПДД и ответственность сотрудника компании»	1			
4.5	Повторительно обобщающий урок	1			
Итого по разделу		5			

#### **Раздел 5. Трудовое право**

5.1	Понятие трудового права: нормы, регулирующие трудовые отношения между работниками и работодателями.	1			
5.2	Основные нормы трудового законодательства: регулирование трудовых правоотношений, условия труда, защита прав работников.	1			
5.3	Трудовые отношения и способы их	1			

	регулирования: оформление трудовых договоров, урегулирование споров, порядок расторжения трудовых отношений.					
5.4	Кейс «Спор о нарушении условий трудового договора»	1				
5.5	Повторительно обобщающий урок	1				
Итого по разделу		5				

#### **Раздел 6. Правовая грамотность и защита прав**

6.1	Понятие правовой грамотности и ее значение	1			
6.2	Механизмы защиты своих прав и обязанностей: как осуществлять защиту своих прав в различных ситуациях.	1			
6.3	Роль правозащитных организаций: какие организации могут помочь в защите прав граждан, услуги их предоставления.	1			
6.4	Кейс «Потребительский спор при приобретении товара»	1		1	
6.5	Кейс «Спор о увольнении сотрудника по инициативе	1		1	

	работодателя				
6.6	Кейс «Зашита прав граждан в судебном процессе»	1		1	
6.7	Кейс: Экологические правила: ответственность за сохранение окружающей среды»	1		1	
6.8	Повторительно обобщающий урок	1			
Итого по разделу		8			
Всего		34			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Е. К. Калуцкая Методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина Т. И. Никитиной

«Право:10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник/А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина.

Интернет ресурсы:

- ✓ Официальный сайт Верховного суда РФ <https://www.vsrf.ru/>